

## Abstrakt

Diplomová práce se věnuje tématu měření kompetencí spojených se 4. průmyslovou revolucí nebo průmyslem 4.0 u vzorku bakalářských studentů z přírodovědecké a filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Cílem práce je vytvoření a otestování modelu kompetencí spojených se 4. průmyslovou revolucí. Dílčím cílem je porovnávání úrovně sebehodnocených kompetencí u vzorku bakalářských studentů dle fakulty, studijního programu a ročníku. V práci je realizována fokusní skupina a dotazníkové šetření, kterého se celkem účastnilo 863 bakalářských studentů z přírodovědecké a filozofické fakulty. Model kompetencí spojených se 4. průmyslovou revolucí je testován pomocí konfirmační faktorové analýzy a rozdíly v úrovních jednotlivých kompetencí jsou u vzorku studentů analyzovány pomocí parametrických a neparametrických metod. Konfirmační faktorová analýza s využitým odhadem *WLSMV* prokázala, že hierarchický model kompetencí je v dobré shodě s naměřenými daty ( $CFI = 0.973$ ,  $TLI = 0.967$ ,  $RSMEA = 0.055$ ,  $SRMR = 0.058$ ) a je možné ho aplikovat při měření kompetencí. Výsledkem porovnávání sebehodnocených kompetencí je, že mezi vzorkem studentů z přírodovědecké a filozofické fakulty nejsou statisticky významné rozdíly v sebehodnocení kompetencí 4.0. Žádné statisticky významné rozdíly v sebehodnocených kompetencích 4.0 nejsou ani mezi studenty z různých studijních programů na obou fakultách. U vzorku studentů z přírodovědecké fakulty se prokázalo, že nejsou statisticky významné rozdíly v sebehodnocených kompetencích 4.0 mezi jednotlivými ročníky. Diplomová práce je unikátním příspěvkem v politicko-ekonomické debatě na téma připravenosti vysokoškolských studentů při vstupu na pracovní trh v kontextu 4. průmyslové revoluce.