

Vyjádření školitele PhDr. Mabel Rodriguez, PhD. k průběhu studia a k disertační práci “Efekt interference na kognitivní zpracování u bilingvních” předkládané v roce 2023 na Katedře psychologie FF UK.

I. Hodnocení celého doktorského studia

Student Juraj Jonáš se snažil plnit povinnosti spojené s doktorským studiem průběžně, většinu povinností splnil v prvních letech studia. Některé roky nicméně byly z hlediska plnění disertačního projektu plodné méně než jiné. Sběr dat se natáhl jednak kvůli pandemii COVID-19, ale také kvůli slabší časové organizaci projektu.

Juraj Jonáš se věnoval i vědecké činnosti mimo rámec svého disertačního projektu. Jako zaměstnanec Národního ústavu duševního zdraví se podílel na řadě tam probíhajících výzkumů, také v rámci několika grantů. V posledních letech se tak podílel na vzniku vícero citovaných studií v impaktovaných časopisech (dle Scopus ke dnešnímu dni je jeho h-index 5), prezentoval či byl spoluautorem několika prezentací na prestižních mezinárodních konferencích (např. 29th European Congress of Psychiatry EPA, 2021; 31st a 33rd Congress of the European-College-of-Neuropsychopharmacology ECNP, 2018 a 2020). Podílel se na výuce, na FF UK jako doktorand vedl předmět Cross-cultural Psychology v LS 2020, prezentoval například v rámci předmětu Psychologie komunikace (2019, 2020), v současnosti přednáší psychologii na FHS UK. Vedl jednu bakalářskou práci (KPS FF UK), u jedné byl jako odborný konzultant (FEL ČVUT), spoluvědl jednu diplomovou práci (FEL ČVUT), v současnosti vede 3 bakalářské práce (FHS UK). Oponoval 6 bakalářských prací (4 na FF UK, 2 na FHS UK). Jako lektor prezentoval anebo přednášel na vícero institucích (např. 3. lékařská fakulta UK, Jihočeská univerzita, Západočeská univerzita, Letní škola lingvistiky).

II. Celkové zhodnocení disertační práce

Velmi často v literatuře zmiňovanými faktory v oblasti bilingvismu jsou věk, kdy bilingvní začne mluvit druhým ze svých jazyků, způsob, jak ho získá (formální výukou anebo v přirozeném domácím prostředí) či úroveň, které bilingvní ve druhém jazyce dosáhne. Ačkoliv aktuálně v oblasti bilingvismu vchází každoročně nesmírné množství studií, doposud velmi málo studovaným faktorem je podobnost jazyků, kterými bilingvní mluví. Těch několik málo studií, které k tomuto tématu vzniklo, bylo publikováno až v průběhu zde předkládaného výzkumu. Jde tedy o téma originální, ale zasazené do aktuálně dynamického vědeckého diskurzu.

Téma předkládané práce předpokládá jednak orientaci v oboru psychologie jazyka (zejména v bilingvních studiích, které jsou dnes mezioborovou doménou) a jednak v oblasti EEG (zejména techniky evokovaných potenciálů), a to jak jeho teoretického ukotvení, tak praktické aplikace. Obě oblasti proto vyžadují značnou časovou investici. Během doktorského studia musel student zvládnout obě zmíněné oblasti. O vzhledu do první zmíněné oblasti napovídá množství použité literatury v předkládané práci. K získání dovedností a znalostí spojených s EEG přistupoval aktivně (např se účastnil letní školy ANT Neuro Summer School, Berlín, 2022 – workshop zaměřený na sběr EEG dat, jejich preprocessing a vyhodnocení). Obě oblasti tedy student zvládl do dostatečné úrovně, aby došel v disertační práci k vědecky relevantnímu závěru.

Výzkumná otázka byla postavena smysluplně, metody zvolené k jejímu zodpovězení byly stanoveny správně. Celková struktura práce je logická, její styl srozumitelný.

Celkově jde o oblast, která skýtá bohaté možnosti. Jak oblast psychologie jazyka, tak oblast zpracování EEG dat jsou v psychologii obory perspektivní.

III. Připomínky k disertační práci

Bez připomínek

IV. Případné dotazy k obhajobě

V. Závěr

Předběžně klasifikuji předloženou disertační práci jako *prospěl*.

11.1.2024

Datum

podpis