

## Hodnocení vedoucího diplomové práce

**Název diplomové práce:** Řízení změny ve vzdělávání (se zaměřením na zdravotně a sociálně znevýhodněné jedince)

**Autorka práce:** Bc. Zdeňka Muchová

Před víceméně kontinuální implementací změn není v současné době uchráněna žádná organizace. Není proto divu, že zaváděním změn jsou pověřováni všichni vedoucí pracovníci, ředitelé škol všech stupňů nevyjímaje. Jednou z takových změn ve školství je i právě probíhající kurikulární reforma. Lze ji bez nadsázky přirovnat ke změně paradigmatické. Prakticky žádný stávající učitel se při studiu na vysoké škole neučil vytvářet školní vzdělávací program, definovat vzdělávací cíle nebo rozumět rámcovému vzdělávacímu programu. Obsah vzdělávání byl dlouhá léta odvozován od obsahu učebnice a většina pedagogů tento stav vnímala za jediné možné. S ohledem na výše řečené je, pochopitelné, že ne jeden školský manažer dnes sahá k odborné literatuře a studuje, jak změnu plánovat, řídit a vyhodnocovat. Stejnému tématu se v hodnocené diplomové práci věnuje i její autorka Bc. Zdeňka Muchová.

Diplomová práce má tradiční dělení. V teoretické části, rozdělené na čtyři hlavní kapitoly, se diplomantka věnuje organizačním změnám, detailněji pak změnám ve vzdělávacím procesu. V popředí jejího zájmu stojí jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž vzdělávání je v posledním období věnována značná pozornost. Mezinárodní srovnávací studie totiž ukazují, že výkon právě této skupiny žáků významně ovlivňuje výsledek dosažený v měřené populaci. S ohledem na řečené považuji za přínosnou především kapitolu 4.3, ve které autorka přináší přehled základních pojmů spojených s integračním/inkluzivním procesem. V teoretické části autorka především cituje česky psanou odbornou literaturu, včetně významných teoretiků managementu změny (J.P. Kotter). Obsah teoretické části by jistě obohatilo i představení příkladů dobré praxe ze zahraničí a závěrečné shrnutí jejího obsahu.

V praktické části Bc. Zdeňka Muchová prezentuje výsledky výzkumu, ve kterém analyzovala stav integrace v jedné základní škole. Z výzkumných metod diplomantka použila především rozhovory, pozorování a obsahovou analýzu. Na analytickou fázi pak navázala fáze plánovací. Tvorba rozvojového plánu probíhala participativně, za účasti dalších učitelů školy. V rozhovorech se čtyřmi rodiči pak byly navrženy plány finalizovány. I když množství zvolených metod autorce umožňuje podat poměrně plastický popis současného stavu integrace, přesto ve výsledcích postrádám detailnější popis poznatků získaných pozorováním (str.53 a 54) Domnívám se totiž, že by bylo vhodné poskytnout každému vyučujícímu zpětnou vazbu na jeho/její výkon. Z popisu není také zřejmé jak dlouho a při jakých předmětech byli jednotliví učitelé pozorováni. Otázkou dále je, jak probíhala identifikace prioritních oblastí rozvoje (str. 63). Z textu vyplývá, že tyto priority stanovila autorka, nikoliv, jak by čtenář předpokládal, účastníci focus group. I přes tyto metodologické nedostatky považuji dosažené výstupy za přínosné a domnívám se, že implementace navržených postupů může v popisované základní škole přispět ke zlepšení stavu integrace žáků s speciálními vzdělávacími potřebami. Otázkou

však je, proč autorka posouvá implementaci Rozvojového plánu až na školní rok 2009/2010.

K procesu tvorby diplomové práce nemám připomínky. Zdeňka Muchová dodržovala dohodnuté termíny a z jejího přístupu byl patrný kladný vztah ke zvolené tematice.

K diplomové práci nemám, kromě výše uvedených, další zásadnější připomínky.

**Úkol k obhajobě diplomové práce:**

Dokážete popsat některé ze zahraničních přístupů ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které zatím v našem vzdělávacím systému nejsou příliš využívány, a které mohly být v ČR úspěšně implementovány?

**Závěrem tohoto hodnocení je možné prohlásit, že:**

Diplomová práce, Řízení změny ve vzdělávání (se zaměřením na zdravotně a sociálně znevýhodněné jedince), splňuje nezbytné požadavky a lze ji klasifikovat stupněm velmi dobře.

V Praze 8. října 2008

Hodnocení zpracoval: Mgr. Petr Vrzáček