



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Kateřina Háková  
**Identifikační číslo studenta:** 79663432

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Učitelství pro střední školy  
**Studijní obor:** Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy speciální pedagogika - výchova ke zdraví

**ID studia:** 634476

**Název práce:** Možnosti diagnostiky a rozvoje dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku

**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

**Jazyk práce:** čeština

**Jazyk obhajoby:** čeština

**Vedoucí:** PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

**Oponent(i):** Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

**Datum obhajoby:** 15.01.2024 **Místo obhajoby:** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Studentka popsala téma a cíl své práce, konkrétně možnosti diagnostiky a rozvoje dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku. Autorka se zaměřila na důležitost daných dovedností pro získávání základních školních dovedností. Teoretická část vymezuje děti s tímto typem postižení a zaměřuje se na obtíže při získávání informací z auditivního prostředí, které ovlivňují nabytí nezbytných znalostí a dovedností. Cílem práce bylo popsat, které jsou aktuálně používané diagnostické nástroje pro práci s dětmi se sluchovým postižením v předškolním věku. Empirická část byla řešena kvantitativně a zahrnovala vstupní diagnostiku dílčích funkcí, následnou řízenou činnost směrem k jejich rozvoji a výstupní testování dětí se sluchovým postižením. V závěru autorka vymezuje doporučení pro diagnostický postup a podporu rozvoje dětí se sluchovým postižením předškolního věku. Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponenta. Autorka argumentovala zvolený výběr testů a objasnila výběr konkrétních testovacích škál. Komise uvedla velké množství nepřesných citací, formulačních chyb a překlepů. Komise upozornila na absenci dalších proměnných, které do vzdělávání a socializace dítěte se sluchovým postižením vstupují (například rodinné poměry). Komise dále vytkla neobornost textu. Studentka diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: dobře.

**Výsledek obhajoby:** dobře (3)

**Předseda komise:** prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., .....  
mimořádný profesor Univerzity Karlovy

**Členové komise:** PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

Mgr. Marie Komorná, Ph.D. ....

PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D. ....