

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Kateřina Háková
NÁZEV PRÁCE	
Možnosti diagnostiky a rozvoje dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.			x	
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.			x	
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Předložená diplomová práce se zabývá současnými možnostmi diagnostiky a následným rozvojem dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením předškolního věku. V teoretické části práce se autorka zabývá vývojem dítěte až do období předškolního věku a vymezením školní zralosti a připravenosti v souvislosti s rozvojem dílčích funkcí. Dále je vymezeno sluchové postižení a jeho vliv na vývoj dítěte. Výzkumná část práce je zaměřena na analýzu aktuální situace týkající se diagnostických nástrojů používaných při zjišťování úrovně dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením a následně metodami či programy zaměřenými na rozvoj těchto oblastí, jež jsou vhodné pro děti s postižením sluchu v předškolním věku. Pomocí dotazníku se do výzkumného šetření zapojilo 7 speciálně pedagogických center. Dále bylo testováno a následně cíleně rozvíjeno v oblastech související s dílčími funkcemi celkem 7 dětí se sluchovým postižením. Výsledky testování, jejich analýza a závěry jsou uvedeny v závěru práce. Kvalitu práce snižuje nedůslednost v citování použitých zdrojů. Nalezená shoda je daná aplikováním stejného diagnostického nástroje, který je často používán při posuzování úrovně dílčích funkcí u dětí/žáků se sluchovým postižením. Práci lze i přes uvedené výhrady doporučit k obhajobě.</p>				

1. Popište, jaké materiály se na základě Vašeho výzkumného šetření v současné době používají pro diagnostiku dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením.
2. Lze nalézt rozdíly v úrovni dílčích funkcí u dětí se sluchovým postižením z rodin, které komunikují mluveným jazykem a u dětí z rodin komunikujících znakovým jazykem?
3. Odpovídají závěry Vašeho šetření jiným podobně zaměřeným výzkumům?

Datum:

07.01.2024

Podpis: