

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Laura Kratochvílová
NÁZEV PRÁCE	
Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků z etnických minorit	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.			x	
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.			x	
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.			x	
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.			x	
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.			x	
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				

Tématem bakalářské práce je podpora poskytovaná v případě vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na českých středních školách, přičemž práce se zaměřuje téměř výhradně na sledování podpory absolventů polských základních škol na českých středních školách v regionu Českého Těšínska.

Teoretická část se kromě vymezení základních pojmů souvisejících se vzděláváním žáků s OMJ a s příslušnou legislativou zabývá z velké části historií vývoje regionu Těšínska. Soustředí se zejména na žáky, jejichž primárním (případně vyučovacím) jazykem je především polský jazyk. V empirické části je prezentováno výzkumné šetření smíšeného charakteru, ve kterém byly informace získávány pomocí dotazníku u 30 respondentů-žáků s OMJ a prostřednictvím polostrukturovaného rozhovoru se 3 informanty. Z textu popisující metody šetření a následnou analýzu získaných dat není patrné, jakým způsobem byly tyto rozhovory zpracovány. Autorka vymezuje 10 kódů, přičemž u některých z nich není uvedeno, do jaké míry mají souvislost se sledovanými cíli (např. kód s názvem Po čase si zvykne). Kromě zmíněných metodologických nejasností lze i po formální stránce vytknout občasné chyby a nepřesnosti (např. v prohlášení je uveden jiný název práce nebo na s. 43 "...kolektivy na polských školách jsou ...mnohem lepší než na školách polských" apod.) Práce i přes uvedené výhrady splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1. Jakým způsobem jste postupovala při vytváření kódů a při analýze informací získaných pomocí rozhovorů?
2. Jaká doporučení lze na základě závěrů Vašeho výzkumného šetření formulovat?

Datum:

07.01.2024

Podpis: