



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Bc. Daniel Brabenec

Název práce: Použití umělé inteligence studenty gymnázia při psaní referátu

Vedoucí práce: Ing. Jan Andreska, PhD.

Cíle práce

Cíl práce je prezentován srozumitelně a jednoznačně. V úvodu je uvedeno šest výzkumných otázek a tři hypotézy. Cíl práce byl splněn, odpovídajícím způsobem byly vyhodnoceny i všechny stanovené hypotézy.

Obsahové zpracování

Název práce, abstrakt a klíčová slova souhlasí s obsahem práce. Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují, vhodným způsobem jsou zařazovány informace z použitých zdrojů, které jsou řádně citovány (počet použitých zdrojů - 46 - je dostatečný, ve značné míře šlo i o cizojazyčné zdroje). Zjištěná fakta jsou správně interpretována a v samostatné kapitole i podrobně diskutována. Zásada dodržování vědeckého jazyka byla dodržena. Předložená diplomová práce se zabývá vysoce aktuálním a svým způsobem ožehavým tématem, a to problematikou používání umělé inteligence. Konkrétně se jedná o analýzu psaní krátkých referátů na daná biologická témata žáky šestiletého gymnázia (na výběr byla stavba buňky, rozmnožování rostlin a obojživelníci České republiky).

V úvodní části autor představuje základní principy umělé inteligence, její možnosti a problémy s jejím využitím, důraz je kladen na podrobné představení vývoje a historie chatbotů, využití umělé inteligence v rámcových vzdělávacích programech, zpracována je i otázka tzv. zakotvené teorie. Autor v praktické práci zkoumal jakým způsobem žáci gymnázia s umělou inteligencí pracují, jak často a k čemu umělou inteligenci používají, jaké problémy a chyby se při tom mohou vyskytnout a srovnat vytvořené referáty z různých hledisek. K zodpovězení výzkumných otázek a ověření hypotéz byl realizován



smíšený výzkum kombinující kvantitativní i kvalitativní postupy. Referáty byly analyzovány metodou otevřeného kódování dle zakotvené teorie. Dále byl připraven dotazník zaměřující se na používání umělé inteligence žáky. Autor potvrdil, že zdaleka ne všichni žáci při práci na referátu použili umělou inteligenci a způsoby využití umělé inteligence byly různé.

Formální náležitosti

Text je psán srozumitelně, gramaticky správně, jen ojediněle se objevují překlepy. Celkově lze konstatovat, že práce obsahuje všechny požadované části (abstrakt a klíčová slova v českém a anglickém jazyce, prohlášení o originalitě vlastního textu, obsah, seznam použitých zdrojů). Plagiátorství bylo vyloučeno (maximální podobnost s použitými zdroji menší než 1%). Rozsah diplomové práce (počet znaků) je dostatečný.

Doplňující komentář

Práce má především explorativní a popisný charakter a mapuje současný stav využívání umělé inteligence na poměrně malém vzorku žáků. Nicméně ji přesto hodnotím jako kvalitní, přinášející určité nové originální poznatky. A rozhodně ji lze doporučit každému, kdo se chce podrobněji seznámit s problematikou umělé inteligence.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

- 1/ Může autor uvést příklad textu napsaného výlučně umělou inteligencí před jeho upravením?
- 2/ Jaká může být konkrétní ochrana před zneužitím chatbotů?
- 3/ Jak by se mělo regulovat či kontrolovat použití umělé inteligence ve školách?

Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.
V Ratajích, dne 15.12.2023
Podpis:



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra biologie
a environmentálních studií
Univerzita Karlova