

ABSTRAKT

Diplomová práce „Zkvalitnění připravenosti žáků k Praktické maturitní zkoušce prostřednictvím doučování na vybrané střední odborné škole“ se zaměřuje na zkvalitnění úspěšnosti žáků na Střední hotelové školy v Teplicích, a to prostřednictvím dobrovolného doučování. Cílem práce je popsat, jaké metody a formy výuky existují, dále popsat úspěšnost dvou skupin žáků u Praktické maturitní zkoušky (jedna skupina využila nabídku dobrovolného doučování, druhá ji nevyužila) a ověřit, jaký přínos doučování spatřují sami žáci. K naplnění tohoto cíle se v teoretické části věnuji zejména otázkám obecné didaktiky, konkrétně didaktickým zásadám, organizačním formám výuky, výukovým metodám a didaktickým prostředkům. Dále pak informálnímu, formálnímu a neformálnímu vzdělávání, zejména doučování.

Empirická část bude vzhledem k cíli naplánována jako design akčního výzkumu. Nejprve je popsáno samotné doučování, charakter Praktické maturitní zkoušky na vybrané střední hotelové škole a dále jsou charakterizovány dvě skupiny žáků – jedna z nich doučování využila, druhá nikoliv. Výsledky práce porovnávají bodový zisk žáků u Praktické maturitní zkoušky u obou skupin žáků zapojených do výzkumu. Analýza dat ukázala, že žáci z experimentální skupiny H1, kteří se zpočátku neselektovali s úspěchem v samostatných závěrečných pracích (scénářích) a rozhodli se využít nabízené doučování prostřednictvím NPO, dosáhli lepších výsledků během praktické části maturitní zkoušky ve srovnání s žáky skupiny H2 (kontrolní vzorek), kteří doučování nevyužili. Zpětná vazba od žáků jednoznačně potvrdila vhodnost pojetí celého doučování, včetně zvolených organizačních forem výuky a přístupu pedagoga. Výsledky mohou mít vliv na výuku a vzdělávání nejen na této konkrétní škole, ale také v širším kontextu.