

Posudek oponentky na bakalářskou práci
bakalářského kombinovaného studia
KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ

Jméno a příjmení studentky: Eva Hojerová

Téma bakalářské práce: **Vzdělávání rodičů v otázkách drogové závislosti dětí**

Oponentka: Mgr. Jana Neusarová

Autorka v práci s názvem *Vzdělávání rodičů v otázkách drogové závislosti dětí* přináší tvůrčí poznatky do oboru andragogika tím, že se snaží o rozpracování náhledu na sociálně-patologický jev, kterým je drogová závislost dětí z hlediska vzdělávání dospělých rodičů, jak název napovídá. Zaměřením na edukaci rodičů vznikla práce zajímavá a podnětná, která je podložena nejen o teoretickou bázi k danému tématu, ale obsahuje též praktické výstupy. Práci lze považovat za inspirativní také pro obor pedagogika.

Práce je rozdělena celkem do čtyř hlavních kapitol, přičemž kapitoly 1 a 3 jsou dále členěny do dalších subkapitol. Autorka správně postupuje od obecné, teoretické části ke konkrétní.

V první kapitole vymezuje nejdříve základní pojmy, zabývá se rozdělením drog a způsoby aplikace, příčinami vzniku drogové závislosti, prevencí, léčbou drogové závislosti i právními předpisy. Tato kapitola je zpracována poměrně hutně a kvalitně. Druhá kapitola pojednává o výchově v rodině, kterou autorka považuje za jeden z významných faktorů prevence, ovšem z hlediska struktury je tato kapitola poněkud stručná. Je diskutabilní, zda měla být samostatnou kapitolou s ohledem na rozsah ostatních. Třetí část práce je prakticky zaměřená, jedná se o orientační šetření informovanosti rodičů v oblasti drogové problematiky. Autorka zde přehledně předkládá průzkumné problémy a cíle průzkumu a zjišťuje úroveň znalostí, vztah, postoj a zájem rodičů o téma drogové závislosti. Kapitola je pro názornost doplněna tabulkami a grafy. I přestože je popisovaný průzkum již dva roky starý, závěry lze považovat za nosné a inspirativní pro další zkoumání této problematiky. Kapitola čtvrtá je potom soudě podle obsahu návrhem příručky pro rodiče. Je sice dalším praktickým příspěvkem autorky, mohla být však podle mého názoru mnohem širěji zpracována. Kapitola nese název: „Návrh příručky..“, ale fakticky se jedná spíše o návrh obsahu příručky, protože příručku jako takovou autorka nepředkládá.

Nutno podotknout, že i přes tvůrčí momenty práce je jí třeba vytknout určitou nekompaktnost a nesourodost. Smysl pro strukturu autorka příliš neprokázala.

Zvolené téma práce je však velmi aktuální. Za tvůrčí jej považuji zejména v tom, že se autorka snaží nejen informovat, ale vzdělávání využívá též jako jednu z možných cest přispívajících k řešení popisovaného problému. Po obsahové stránce považuji práci za dobře zpracovanou. Výběr literatury je k danému tématu vhodný. Autorka též neopomněla správně odkazovat na použité zdroje a práci doplnila rovněž přílohami, které téma přibližují (jen v příloze A není uveden zdroj, ze kterého autorka čerpala). Práce je psána čtivým a relativně odpovídajícím stylem odborného jazyka.

Autorka podle mého názoru téma práce zpracovala tvůrčím, byť ne zcela vyčerpávajícím způsobem, splňuje tedy stanovené požadavky pro její zpracování. Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 9. 2. 2009

Mgr. Jana Neusarová

