

# Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Michaely Felcmanové

## Venkovní volnočasové aktivity romské mládeže navštěvující nízkoprahová zařízení

**Cílem práce** je, dle autorky, zjistit, zda venkovní volnočasové aktivity mají pozitivní potenciál pro práci s romskou mládeží.

**Práce je rozdělena** do šesti kapitol.

Po úvodu se autorka v druhé kapitole zabývá volnočasovými aktivitami z hlediska významu volného času, hodnotou volného času, zdravotními aspekty využívání volného času a omezeními, která negativně intervenují do pozitivního využití volného času včetně možnosti rizikového chování.

Ve třetí kapitole se autorka zabývá pedagogikou volného času, jejím pojetím, cílem, obsahem a způsoby zhodnocování volného času.

V těchto kapitolách vychází z prací předních teoretiků pedagogiky volného času.

Ve čtvrté kapitole se autorka věnuje problematice nízkoprahových zařízení. Vymezuje jejich pozici v systému sociálních služeb, uvádí principy a způsoby jejich fungování. Hovoří také o strretworku. Kapitulu uzavírá pojednáním o romské mládeži jako cílové skupině. V této souvislosti se zabývá problematikou vyloučených lokalit.

V páté kapitole autorka referuje o kvalitativním výzkumu, který provedla.

**Cílem výzkumu** bylo zjistit, zda venkovní volnočasové aktivity v rámci činnosti NZDM mohou mít mít potenciál pro práci s romskou mládeží.

Autorka vychází z východiska, kterým je stav, kdy většina romských klientů pochází z vyloučených lokalit a to podmiňuje omezené možnosti klientů, které se týkají využití volného času.

Autorka specifikuje zaměření výzkumu na otázky:

- 1) zda konkrétní NZDM poskytuje nějaké volnočasové aktivity také venku
- 2) jaké to jsou aktivity
- 3) zda se opírají o teoretické zázemí oboru pedagogiky volného času.

Dále autorka zjišťovala, kde jsou volnočasové aktivity provozovány a zda je ze strany klientů po nich poptávka.

Autorka také zjišťovala, zda jsou zaměstnanci k tomu vedeni a pokud ano, tak kde k tomu berou inspiraci.

Autorka se také doptávala, v případě, že se z toho výše uvedeného nic neprovozuje, zda mají vedoucí NZDM pocit, že by rozvoj těchto aktivit měl smysl.

Autorka postupovala podle metodologie kvalitativního výzkumu.

Výzkumný vzorek tvořilo 10 NZDM v Libereckém kraji.

Autorka vytvořila polostrukturovaný dotazník s otevřenými otázkami. Odpovědi byly podrobeny analýze, ze které vyplynulo 12 kategorií, které dále autorka interpretuje.

Autorka zjistila, že venkovní aktivity jsou převážně provozovány v různých formách. Jedná se o sporty, hry na hřištích, výlety do přírody a za kulturou. Výlety jsou také vícedenní. Zde se otevírají nové možnosti v komunikaci s klienty.

Tato činnost naráží na své limity, kterým je personální zajištění a finanční zajištění.

**V závěru** autorka konstatuje, že výzkumem bylo potvrzeno, že venkovní aktivity jsou ze strany NZDM organizovány.

Také bylo potvrzeno, že nabídka takových aktivit může být u NZDM úspěšná.

Práce je přehledná, logicky strukturovaná. Autorka užívá odborný styl. Práce prošla jazykovou úpravou.

Navrhuji známku velmi dobře.

Prosím autorku, aby podrobněji vysvětlila, co míní slovním spojením: „že volnočasové aktivity mohou mít **potenciál** pro práci s romskou mládeží.“

V Českých Budějovicích, 4. června 2023

Mgr. Pavel Kuchař Ph.D.