

**Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Annemarie Duníková

Obor studia: pedagogika

Název práce: Distanční vzdělání a jeho dopady na studenty středních škol

Oponent práce: prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 36

Počet stránek příloh: 36 (celkem 45)

Počet titulů v seznamu literatury: 23

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		x		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

			x	
--	--	--	---	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

			x	
--	--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

		x		
--	--	---	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

			x	
--	--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

		x		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

			x	
--	--	--	---	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		x		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

			x	
--	--	--	---	--

			x	
--	--	--	---	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

Vhodnost prezentace závěrů práce

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké dopady na didaktickou proměnu a organizační formy vzdělávání měla pandemie COVID 19 na vzdělávání v ČR? Jak tyto proměny nahlížíte, hodnotíte s ohledem na očekávané výstupy a vzdělávací cíle a s ohledem na formování osobnosti žáka a studenta, respektive žákyně a studentky?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: dobře

Bakalářská práce se dotýká stále důležitého tématu – dopadů pandemie COVID na vzdělávání žáků v ČR. Práce má dvě části – teoretickou a empirickou, poměrně jasně strukturované a promyšlené. Teoretická část se zabývá faktory stresu, motivace, výkonu v podmínkách pro fyzické a psychické zdraví jedince nepříznivých – právě na příkladu pandemie. V teoretické části postrádám výsledky průzkumů dopadů COVID na české vzdělávání a případně i mezinárodní aspekty této diskuse. Diskusi následně spojenou s eliminací dopadů v českém vzdělávání (NPO). Dále chybí dopady na proměny výuky po COVID 19- didaktické aspekty současného vzdělávání zohledňující možnosti využívání distančních podob vzdělávání. Empirická část je zpracována jasně, přehledně. Interpretace výsledků šetření je rovněž opatrná, ale závěry by měly být zřejmější.

Celkově postrádám další přílohy k dokládání pohledů proměn vzdělávání v době pandemie. Dále bych doporučoval jasnější a přesnější práci se zdroji. Celková shoda je vysoká – je dána zejména tím, že práce je ohajována již podruhé a tedy první verze je v systému uložena.

Datum, podpis: 29.8.2023