

Dotazník k empirickému šetření

Dopady distančního vzdělání na známky, motivaci a psychiku

Vážení respondenti, studenti středních škol v ČR,

Chtěla bych vás požádat o vyplnění dotazníku, který zkoumá dopady distanční výuky na známky, motivaci a psychiku. Šetření slouží jako podklad pro zpracování mé bakalářské práce na téma *dopad distanční výuky na studenty středních škol* v rámci studia na katedře Pedagogiky na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy.

Dotazník je určen studentům v posledních ročnících středních škol.

Dotazník je zcela anonymní a určen pouze pro účely bakalářské práce.

Děkuji za váš čas a spolupráci.

Annemarie Duníková (anmarie.dm@gmail.com)

- Vaše pohlaví:
 - a. Žena
 - b. Muž
- Váš věk
 - a. Prosím doplňte: _____
- Ročník/stupeň studia v době koronaviru pozn.: uzavírka škol v roce 2020
 - a. Prosím doplňte: _____

Známky

1. Přes distanční výuku se mi
 - a. Zhoršili výsledky
 - b. Zlepšili výsledky
 - c. Neproběhla žádná změna
2. Důvodem proč se mi zhoršili/zlepšili výsledky bylo:
 - a. Doma jsem se (ne)mohl/a tolik soustředit
 - b. (Ne)měl/a jsem stabilní připojení k wi-fi
 - c. Chyběl mi počítač (jiné vybavení)
 - d. Jiné, vyplň:
3. Změnili tví učitelé způsob hodnocení, jak?
 - a. Učitelé dávali pouze slovní hodnocení
 - b. Učitelé dávali jak známky, tak slovní hodnocení
 - c. Učitelé hodnotili pouze známkami
4. Dali vám učitelé možnost hodnotit jejich formu výuky?
 - a. Učitelé se ke konci hodiny zabývali jak zlepšit své online hodiny
 - b. Učitelé se jednou zeptali jak zlepšit svou hodinu

- c. Učitelé se nezabývali vaším názorům k jejich hodině
5. Je možným důvodem proč se ti změnily známky ztráta kontaktu s učiteli a spolužáky?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uveď jiné:

Motivace

Vnější motivace

6. Cítil/a jsi se při distanční výuce motivovaná k učení?
- a. Ano výuka byla zajímavá a učitelé se snažili obměňovat úkoly
 - b. Ne výuka byla nudná ve stylu nepřerušovaného výkladu
 - c. Uveď jiný:
7. Sdělovali vám učitelé cíle svých předmětů? Měli jste k dispozici strukturu přednášek?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uveď jiné:
8. Povzbuzovali vás učitelé k plnění úkolů, ať už individuálně či jako třídu?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uveď jiné
9. Snažili se vás učitelé motivovat pomocí rozhovorů před hodinou?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uveď jiné
10. Snažili se s vámi učitelé udržovat individuální kontakt?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uveď jiné

Vnitřní motivace

11. Jak jsi se dokázal/a doma motivovat k učení?
- a. dobře, doma jsem měl/a na učení víc klidu
 - b. špatně, doma mě neustále něco rušilo
 - c. uveď jiný důvod:
12. Bavili tě hodiny a sama jsi se k probrané látce vracela?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uveď jiné
13. Nudil/a jsi se při výuce?
- a. Ano

- b. Ne
 - c. Uved' jiné
14. Představovala pro tebe práce doma větší problém než ve škole?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné

Psychické zdraví

15. Bála jsi se přihlašovat do online hodin?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné
16. Cítil/a jsi že jsou na tebe kladeny vyšší nároky?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné:
17. Měl/a jsi pocit že musíš pořád překonávat překážky?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné
18. Cítil/a jsi že jsi ve větším stresu?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné
19. Cítil/a jsi se unaven/á, znuděn/á nevěděl/a co se sebou?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné
20. Nedokázal/a jsi se soustředit na práci?
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Uved' jiné