

**КАРЛОВ УНИВЕРСИТЕТ
ГУСИТСКИЙ ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Виктория Словакова

**РЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ
КОММУНИКАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО
КАЗАХСТАНА**

**RELIGIOUS EDUCATION AND SOCIAL CHANGES IN
CHRISTIAN COMMUNICATION IN INDEPENDENT
KAZAKHSTAN**

Автореферат диссертации

Прага, 2023

РЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ В ХРИСТИАНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ
НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА

RELIGIOUS EDUCATION AND SOCIAL CHANGES
IN CHRISTIAN COMMUNICATION IN INDEPENDENT
KAZAKHSTAN

Автор диссертации: Виктория Словакова
Программа докторантуры: Теология
Специальность: Гуситская теология
Научный руководитель: доцент Камила Веверкова, Ph.D.

Оппоненты по диссертации:

.....
.....

Защита диссертации состоится _____ 2023 года в Праге на
Гуситском теологическом факультете Карлова университета перед
комиссией по защите диссертации.

Председателем Государственной комиссии по защите
диссертации назначен:

.....

Председатель спецсовета /гарант:

.....

Декан факультета:
доцент Камила Веверкова, Ph.D.

АННОТАЦИЯ

В Казахстане происходят изменения в социальной сфере, которые затрагивают христианское сообщество, и диссертационная работа направлена на понимание этих изменений. Устанавливая последовательную, диалектическую и причинно-следственную связь между ними, исследование намеревается пролить свет на роль религиозного образования в этом процессе. Учитывая многоконфессиональный характер страны, в ней приняты конструктивные меры по поощрению религиозной терпимости и стабильности. Эти меры основаны на стратегии взаимопонимания и уважения между различными религиозными и культурными группами, направленной на укрепление позитивных отношений посредством признания и высокой оценки соответствующих ценностей и верований каждой группы. В этой ситуации возникает необходимость научно осмыслить механизмы взаимодействия и взаимообуславливания таких факторов как религиозное воспитание и религиозная коммуникация.

Ключевые слова:

Казахстан, социальные изменения, христианство, религиозное воспитание, церковь, школа, многоконфессиональность, религиозная коммуникация.

ANNOTATION

Kazakhstan is experiencing changes in the social sphere that are affecting the Christian community and this dissertation work seeks to understand these changes. By establishing a coherent, dialectical and causal link between them, the study aims to shed light on the role of religious education in this process. Given the multi-religious nature of the country, constructive measures have been taken to promote religious tolerance and stability. These measures are based on a strategy of mutual understanding and respect between different religious and cultural groups, with the aim of developing positive relations through recognition and appreciation of the respective values and beliefs of each group. In this situation, there is a need for a scientific understanding of the mechanisms of interaction and mutual accommodation of factors such as religious education and religious communication.

Keywords: Kazakhstan, social change, Christianity, religious education, church, school, multiconfessionalism, religious communication.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ состоит в том, что религия и культура играют важную роль в общественной жизни Казахстана, и христианство не является исключением. В последние годы произошли значительные социальные и политические изменения, что повлияло на религиозное воспитание и практики среди христианской общины в Казахстане. Эта работа поможет понять, как социальные изменения влияют на христианскую коммуникацию в Казахстане, в частности, как они влияют на религиозное образование, важность и распространение Евангелия, а также на отношения между христианской общиной и другими общностями в Казахстане. Исследование может быть полезным для христианской общины, правительства и общества в целом для более точного понимания социальных и культурных изменений в Казахстане и нахождения путей для улучшения взаимодействия между различными религиозными и культурными сообществами в стране, чтобы расширить наши знания о роли религии в общественной жизни и ее влиянии на социальные изменения в разных контекстах. Кроме того, научное исследование может помочь принять решения в отношении различных вопросов, связанных с религией и культурой в Казахстане, таких как создание новых проектов для улучшения религиозного образования и повышения информированности о различных религиозных сообществах в стране.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: установление концептуальной, причинно-следственной, диалектической, когерентной связи между религиозным воспитанием и социальными изменениями в христианской коммуникации современного Казахстана.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Выявить смысловую специфику религиозного мировоззрения как определенного способа символической компенсации онтологической нехватки бытия человека.
- Определить основные значения базовых параметров религиозного мировоззрения как социокультурной парадигмы.
- Реконструировать логику развития основных исторических этапов становления христианской педагогики.
- Дать развернутую полисемантическую дескрипцию динамики современной мультикультурной коммуникации, разворачивающейся в контексте глобализирующегося мира.
- Раскрыть специфику исторической рецепции христианских идей на территории Казахстана.
- Проблематизировать природу общественного сознания современного Казахстана как ситуации археомодерна, характерной для всех постсоветских стран.
- Показать сущностную взаимосвязь фактора религиозного воспитания и социальных изменений в христианской коммуникации современного Казахстана.

НАУЧНАЯ ГИПОТЕЗА заключается в том, что межкультурная коммуникация в современном глобальном мире на имплицитном уровне содержит в себе коды и смыслы религиозного мировоззрения, ключом к пониманию специфики которого является религиозное воспитание (религиозная педагогика). Исследование, таким образом, сосредотачивается вокруг имманентного анализа аутентичной семантики религиозного мировоззрения и установлению форм и фактов его влияния на общественное сознание, проявляющее в культурной коммуникации. В качестве эмпирического материала была взята христианская коммуникация современного Казахстана, как страны с наиболее высоким показателем терпимости к различным религиям.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ исследования помимо классических методов эмпирико-теоретического познания, составили феноменологический подход, разработанный Э. Гуссерлем¹. Образцы использования этого подхода применительно к религии можно обнаружить в трудах М. Элиаде², а применительно к повседневным социальным реалиям – у А. Шюца³. Преимущественное

¹ ГУССЕРЛЬ, Эдмунд. *Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии*. Т.1. Пер. с нем. А. В. Михайлова. Москва: Академический проект, 2009. 489 с. ISBN 978-5-8291-1042-0.

² ЭЛИАДЕ, Мирча. *Очерки сравнительного религиоведения*. Перев. В. Р. Рокитянского. Москва: Ладомир, 1999. 488 с. ISBN 5-86218-347-7.

³ ШЮЦ, Альфред. *Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии*. Сост. А. Я. Алхасов; Пер. с англ.

использование феноменологического метода оправдано необходимостью выявления смысловой специфики исследуемого феномена, которым в нашем случае выступало религиозное воспитание и шире – религиозное мировоззрение. Для анализа форм, способов, содержания и характера христианской коммуникации в современном Казахстане были задействованы эвристические возможности дискурс-анализа, который постулируя принципиально критический подход к знанию о мире, давал возможность проследить связи между социальными процессами и знаниями как содержанием, средством и результатом коммуникации. Герменевтический подход был ключевым средством интерпретации концептуальных положений, лежащих в основе коммуникативного процесса. Метод эпистемологической экспликации сыграл важную роль в облегчении отбора ключевых концепций и выявлении лежащей в основе согласованности разрозненных идей. Идеографический метод был использован для выявления фундаментальных принципов, лежащих в основе концептуальных тенденций. В дополнение к структурному и функциональному анализу, который использовался для дифференциации различных конструкций, составляющих коммуникативный процесс, был применен критический подход для оценки как положительных, так и отрицательных аспектов вспомогательных элементов коммуникации.

А. Я. Алхасова, Н. Я. Мазлумяновой. Москва: Институт Фонда
«Общественное мнение», 2003. 336 с. ISBN 5-93947-012-2.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ научной работы заключается в том, что его результаты могут быть положены в основу официального пересмотра традиционного научного взгляда на природу, сущность и смысл религии, берущего свое начало в советской атеистической науке. Необходимость подобной трансформации обосновывается современным мировым культурным контекстом, развивающимся сегодня в духе принципиальной толерантности. Освоение светской культурой аутентичных принципов и идейных основоположений религиозного мировоззрения, включение их в интерпретированном, творчески модифицированном виде в пространство публичной коммуникации в качестве полноценного, не вызывающего настороженности и опасения дискурса, может стать эффективным шагом к выработке новых форматов толерантного взаимодействия между представителями больших социальных групп, являющихся носителями не всегда комплементарных форм мировоззрения. Философская рефлексия концептуальных основ педагогических моделей религиозной и светской культур может стать критериальной базой для коррекции содержания учебных дисциплин как в светских школах, так и в религиозных училищах, не только с целью поиска зон соответствий и сходств, но и, напротив, с целью более ясного самоопределения и проведения границ собственной компетенции.

СТРУКТУРА ДИССЕРТАЦИИ соответствует логике историко-аналитического исследования. Она состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении раскрыты актуальность, сформулированы предмет, объект, цель, задачи и гипотеза исследования, показаны научная новизна, положения, выносимые на защиту, а также теоретическая и практическая значимость работы.

ПЕРВАЯ ГЛАВА диссертации рассматривает теоретико-методологические основы религиозного воспитания через выявление концептуальных и аксиологических особенностей религиозного мировоззрения и микроанализа исторических этапов развития христианской педагогики. Религия определяется как символическая деятельность, необходимая для восполнения онтологической нехватки человека. Современное положение дел в христианстве показывает, что апологетика смыслов христианской культуры имеет общекультурный характер, а не только конфессиональный. Современное секулярное сознание утратило способность понимать смысл христианского послания, поэтому традиционный язык богословия нуждается в радикальном обновлении. Христианская педагогика имеет историю внутренней трансформации и специфики восприятия в рамках меняющегося культурно-исторического контекста. Она выработала механизмы передачи оригинального вероучения и создала критерии определения его аутентичности, а также подготовку профессиональных кадров, учитывающую мировоззренческие особенности различных культурных регионов.

ВТОРАЯ ГЛАВА исследует отношение церкви и государства в Казахстане. Рассмотрены основные исторические моменты распространения христианства на территории Казахстана и правовое регулирование деятельности религиозных организаций со времен советской эпохи до наших дней. В первом десятилетии XX столетия формируется протестантство, а во втором - институт духовного наставничества. Баптисты активно проповедуют среди славянского населения. Протестанты открывают первые школы в Северном Казахстане в 1909–1911 годах. Иногда протестанты сталкиваются с притеснениями со стороны православных верующих и местных чиновников, особенно во время Первой Мировой войны. В Казахстане история регулирования деятельности религиозных организаций прошла через запреты и разрешения. В период СССР правовая политика была направлена на ограничения и запреты, но после развала СССР в стране стали действовать различные религиозные группы. Сегодня государство реагирует на деструктивные проявления религиозных объединений строгой регуляционной политикой и проводит много проверок. Тенденция государственно-конфессиональных отношений в Казахстане меняется от либеральных к запретительным, что обусловлено внутренними и внешними факторами, включая формирование религиозного многообразия, давление на государство со стороны традиционных религиозных объединений и угрозу экстремизма со стороны сопредельных стран.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА изучает диспозицию государства, церкви и религиозных обществ в Казахстане в XXI веке, имея как аналитический, так и прогностический характер. Исследование показывает, что Казахстан относится к идентификационной модели светского государства, где государство сотрудничает с некоторыми религиями на основе идентичности граждан. В современном Казахстане идеология светскости ориентируется на мультикультуральный плюрализм, что приводит к тому, что религиозное образование осуществляется в неконфессиональном ключе, обучая религиозным дисциплинам на культурологической основе. Религиозное и религиозное образование в Казахстане является сложной, многоструктурной системой, включающей в себя все общеобразовательные школы, медресе, духовные семинарии и высшие учебные заведения. Государство содействует усилению коммуникации между различными конфессиями и между носителями религиозной и светской культур внутри государства. Главная причина, побуждающая правительство Казахстана создавать благоприятные условия для получения религиозного образования внутри страны, состоит в том, что приобретение религиозного образования за рубежом чревато некритическим усвоением чужого культурного кода. А смешение культурной идеологии с собственно религиозными смыслами в мировоззрении будущих специалистов может стать одним из факторов дестабилизации национальной политики Казахстана.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Научная гипотеза

Методологический аппарат

Положения, выносимые на защиту

Степень разработанности проблемы

Практическая значимость исследования

Структура диссертации

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1.2. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

ГЛАВА 2

ОТНОШЕНИЯ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА В КАЗАХСТАНЕ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

2.1. ИСТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ХРИСТИАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА

2.2. ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВА И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КАЗАХСТАНЕ

ГЛАВА 3

ВОЗМОЖНОЕ РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВОМ, ЦЕРКОВЬЮ И РЕЛИГИОЗНЫМИ ОБЩЕСТВАМИ В XXI ВЕКЕ

3.1. СООТНОШЕНИЕ СВЕТСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО В ОПТИКЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ

3.2. ПЕРСПЕКТИВЫ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ПЛЮРАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

АБСТРАКТ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Источники

1.1. Основная литература

1.2. Архивные источники

2. Дополнительная литература

2.1. Научные монографии, брошюры, научно-методические издания

2.2. Статьи из научно-периодической литературы

2.3. Статьи и тезисы, опубликованные в сборниках

3. Нормативно-правовая база

4. Интернет-ресурсы

РЕЕСТР ИМЕН

ВЫВОДЫ

1. Анализ концептуальных и аксиологических особенностей религиозного мировоззрения показал, что наступление христианской эпохи логическим и закономерным образом не выводимо из языческого этапа истории, что позволяет говорить о христианстве как о религии откровения.

2. Ретроспективный анализ истории развития христианства показывает, что даже в эпохи затмения религиозности, в ареале западноевропейской культуры христианство сохраняется в качестве имплицитного культурного кода, значимой детерминантой в соотношении с которой та или иная эпоха самоопределяет себя.

3. Изучение христианской педагогики обнаруживает, что главная трудность состояла в решении принимать или полностью отказываться от языческого наследия античной культуры. А если принимать, то как сохранить чистоту учения?

Главным достижением христианской педагогики в условиях принципиальной борьбы с язычеством стало постепенное признание школы как одного из ключевых центров формирования и передачи христианского мировоззрения, что подготовило переход от экстенсивного прозелитизма как основного способа существования раннего христианства в античности к более сложному, интенсивному спектру способов деятельности, таких как выработка четких механизмов межпоколенческой трансляции оригинального вероучения, создание критериев определения его аутентичности с

целью защиты от еретических отклонений, а также систематическая подготовка профессиональных кадров, учитывающая мировоззренческие особенности различных культурных регионов.

4. Изучение истории Казахстана доказало, что христианство в ее составе возникает на самых ранних этапах, претерпевая сложнейшие трансформации от доминации через уход на вторые роли в свете ислама, вплоть до притеснения (советская атеизация) и реактуализации в контексте светского плюрализма.

5. Анализ сферы правового регулирования деятельности религиозных организаций на территории Казахстана в период с XX по XXI век рисует картину маятниковой динамики от запрета к разрешению, от разрешения к запрету. При этом характер запрета и разрешения варьируется в зависимости от политической и социальной конъюнктуры. На протяжении существования СССР правовая политика в отношении религии характеризовалась тенденциями к ограничениям и запретам. После развала СССР, стремление политиков молодого суверенного государства заявить о себе во многом по принципу «от противного» (разрешить все, что было запрещено) и отсутствие религиозной грамотности у власти привело к тому, что в Казахстане стали осуществлять свою деятельность самые разные религиозные группы. Сегодня со стороны государства вводится довольно строгая регуляционная политика, как реакция на некоторые деструктивные следствия изначальной правовой вседозволенности религиозных объединений. Либеральные подходы,

актуальные в начале и середине 90-х годов, сегодня вновь сменяются запретительными.

6. Анализ различных социокультурных, исторических факторов показывает, что в Казахстане, как и во многих странах СНГ, сложилась особая ситуация, при которой общественное сознание причудливым образом совмещает в себе элементы языческого, религиозного и научного мировоззрения. Эти составляющие могут синкретически существовать в рамках одного индивидуального сознания, не вызывая противоречий у его носителя. Данный феномен, на наш взгляд, является следствием того, что страны СНГ (Казахстан в том числе) стали объектами гетерономной модернизации, так и не пройдя собственного эволюционного становления в релевантном историческом темпоритме.

7. Обоснованный прогноз касательно конфессиональной ситуации в современном Казахстане является затруднительным по причине отсутствия достаточных комплексных систематизированных данных. Можно сказать, что мультикультурализм в современном Казахстане имеет статус экспериментального практикования, исход которого остается неясным и неоднозначным. Тем не менее, другой значимой альтернативы попросту не существует. Поэтому религиозное образование в современном Казахстане неизбежно реализуется в условиях мультикультурного плюрализма.

8. Религиозное образование в современном Казахстане осуществляется в 2 ключах:

- 1) собственно религиозное образование (преследующее цель подготовки профессиональных священнослужителей);
- 2) религиоведческое образование (с целью повышения уровня толерантности в поликонфессиональном обществе). При этом качество второго типа образования оставляет желать лучшего.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Пока что не созданы серьезные фундаментальные, а главное детализированные исследования, которые бы отражали весь комплекс связей истории, культуры, политики, религий этносов, проживающих на территории Казахстана. Здесь открывается огромное поле работы для так называемых *area studies* – междисциплинарных исследований, занимающихся изучением одного объекта (в данном случае современного Казахстана) с различных предметных и методологических позиций.
2. Результатом такого рода работы могло бы стать создание объемной концептуальной карты, показывающей аксиологическую и семантическую специфику этнических мировоззрений, а также характер их исторической трансформации и особенности рецепции другими группами.
3. Улучшение качества религиоведческих дисциплин в светских школах путем усиления коммуникации между представителями религиозной и светской культур. Согласование религиозных знаний с аутентичными носителями этих знаний. Создание диалоговых площадок с целью повышения качества религиозного просвещения.
4. Превращение форматов обмена зарубежным опытом в вопросах установления коммуникации между религиозными сообществами и представителями светской культуры в реально действующий и определяющий фактор развития толерантности и мультикультурализма.

ABSTRACT

The doctoral dissertation conducted research on religious education and social change in Christian communication using the example of transnational and multi-faith countries, in particular Kazakhstan. The work used basic principles and methods to present the historical and cultural state of modern Kazakhstan and its religious sphere of life. The relevance of the problem is connected primarily with the historical and social changes that occurred after the collapse of the Soviet Union, when the Republic of Kazakhstan achieved independence and assumed the role of a democratic and secular state. In this context, it is important to pay attention to the role of Christian religion in these changes. Every state faces problems that require active participation in solving them. In Kazakhstan, an important issue is the regulation of religious organisations. One of the key points is the importance of religious education in the formation of new social relations and the maintenance of democratic values. New forms of Christian communication are emerging and are being adapted to modern society. However, it should be taken into account that in the religious sphere there are also problems related to the rejection by some groups of society of certain religious beliefs, as well as problems of extremism and radicalisation in the religious field. In this context, the state faces the need for a balanced approach that takes into account the rights and freedoms of religious communities while guaranteeing security and stability in society. When trying to foresee possible scenarios for the future of Kazakhstan in the sphere of politics, culture and religion, we face the problem of a lack of

information, which makes it difficult to make accurate predictions. No serious fundamental and detailed research has yet been carried out that would take into account all the interrelations of history, culture, politics and religions of the ethnic groups living on the territory of Kazakhstan. This opens up a huge field for work in interdisciplinary research, which studies one object (in this case modern Kazakhstan) from different subject and methodological positions. The result of such work could be the creation of a detailed conceptual map, which would reflect the specificity of ethnic worldviews, their historical transformation and the features of their perception by other groups. However, since these studies have not yet been carried out, the question remains open. Multiculturalism in contemporary Kazakhstan is at the stage of experimental practice, and its results are uncertain and ambiguous. Nevertheless, as mentioned above, there is no other meaningful alternative. Consequently, religious education in contemporary Kazakhstan is inevitably realised in the context of multicultural pluralism.

АБСТРАКТ

В рамках докторской диссертации было проведено исследование по вопросам религиозного образования и социальных изменений в христианской коммуникации на примере транснациональных и многоконфессиональных стран, в частности Казахстана. В работе были использованы основные принципы и методы, позволяющие представить историко-культурное состояние современного Казахстана и его религиозной сферы жизни. Актуальность проблемы связана, прежде всего, с историческими и социальными изменениями, произошедшими после распада СССР, когда Республика Казахстан достигла независимости и приняла на себя роль демократического и светского государства. В этом контексте важно обратить внимание на роль христианской религии в этих переменах. Каждое государство сталкивается с проблемами, которые требуют активного участия в их решении. В Казахстане важным вопросом является регулирование положения религиозных организаций. Одним из ключевых моментов является значимость религиозного воспитания в формировании новых социальных отношений и поддержании демократических ценностей. В настоящее время возникают новые формы христианской коммуникации, которые адаптируются к современному обществу. Однако, следует учитывать, что в религиозной сфере также существуют проблемы, связанные с неприятием некоторыми группами общества определенных религиозных убеждений, а также проблемы экстремизма и радикализации в религиозной области. В этом

контексте государство сталкивается с необходимостью сбалансированного подхода, который бы учитывал права и свободы религиозных сообществ и одновременно гарантировал безопасность и стабильность в обществе. Переходя к попытке сформулировать вероятные сценарии будущего Казахстана в политическом, культурном и конфессиональном отношениях, мы приходим к выводу, что для создания достаточно точных прогнозов недостаточно данных. Пока не были проведены серьезные фундаментальные и детализированные исследования, которые бы учитывали все взаимосвязи истории, культуры, политики и религий этносов, живущих на территории Казахстана. Здесь открывается огромное поле для работы в области междисциплинарных исследований, которые занимаются изучением одного объекта (в данном случае, современного Казахстана) с различных предметных и методологических позиций. Результатом такой работы могло бы стать создание подробной концептуальной карты, которая бы отражала специфику этнических мировоззрений, их историческую трансформацию и особенности восприятия другими группами. Однако, поскольку эти исследования еще не проведены, вопрос остается открытым. Мультикультурализм в современном Казахстане находится на стадии экспериментальной практики, и его результаты неопределенны и неоднозначны. Тем не менее, как уже было упомянуто выше, нет другой значимой альтернативы. Следовательно, религиозное образование в современном Казахстане неизбежно реализуется в условиях мультикультурного плюрализма.

СПИСОК НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Источники

1.1. Основная литература

АРИСТОТЕЛЬ. *О душе*. Сочинения в четырёх томах. Т.1. Москва: Мысль, 1976. 550 с. ISBN 978-0013021460.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА.

ИОАНН ЗЛАТОУСТ, свт. О тщеславии и о том, как родителям воспитывать детей своих. Из: *Антология педагогической мысли христианского Средневековья. Пособие для учащихся педагогических колледжей и студентов вузов: в 2-х т.* Москва: Аспект Пресс, 1994. с. 203-206. ISBN 5-86318-082-X.

КАНТ, Иммануил. *Собрание сочинений в 8-ми томах. Том 8.* Москва: ЧОРО, 1994. 718 с. ISBN 5-8497-0008-0.

КАССИРЕР, Эрнст. *Избранное: опыт о человеке*. Составители С. Я. Левит, Л. В. Скворцов. Перевод Б. Вимер и др. Москва: Гардарика, 1998. 779 с. ISBN 5-7975-0039-6.

КАССИРЕР, Эрнст. *Философия символических форм. Т. 2.* Перевод с нем. С.А. Ромашко. Москва, Санкт-Петербург: Университетская книга, 2001. 280 с. ISBN 5 94483-003-4.

КАССИРЕР, Эрнст. *Символические формы и опыт*. Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. 384 с. ISBN 5-89329-308-9.

КСЕНОФОНТ. *Воспоминания о Сократе*. Москва: Наука, 1993. 379 с. ISBN 5-02-0080586.

ПЛАТОН. *Диалоги*. Москва: Эксмо, 2009. 640 с. ISBN 978-5-699-33309-7.

1.2. Архивные источники

Акмолинский областной статистический комитет. *Обзор Акмолинской области за 1914 г. Ведомость №1*. Омск: Типография Акмолинского областного правления, 1917. 142 с.

Тургайский областной статистический комитет. *Обзор Тургайской области за 1901 год*. Оренбург: Тип. Б. Бреслина, 1902. 38 с.

Тургайский областной статистический комитет. *Обзор Тургайской области за 1892 г. Ведомость № 5 – о распределении оседлого населения по вероисповеданию*. Оренбург: Типография Б. Бреслина, 1893. 31 с.

Тургайский областной статистический комитет. *Обзор Тургайской области за 1915 год. Гл. IV- Религия*. Оренбург: Типография Б. Бреслина, 1916. с. 9-10.

Распределение населения по главнейшим сословиям, вероисповеданиям, родному языку и по некоторым занятиям: Краткие общие сведения по Империи. Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897 год. Под ред. Н.А. Тройницкого. Санкт-Петербург: паровая типо-лит. Н. Л. Ныркина, 1905. с. 40-41.

Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 796. Оп. 445. Д. 709. Л. 235. «*Краткая записка о возникновении, развитии и настоящем положении Евангельских христиан известных под*

разными народными именами: паишковцев, баптистов, новомолокан и др.».

Центральный государственный архив Республики Казахстан. Ф.25. – Оп.1. – Д.796. – Л.6; Сведения о внесении в реестр старообрядческих и сектантских общин. Из: *Тургайские областные ведомости*, 1911. с. 4.

2. Дополнительная литература

2.1. Научные монографии, брошюры, научно-методические издания

AL-BIRUNI, Muhammad Ahmad. *The Chronology of Ancient Nations: An English Version of the Arabic Text of the Athâr-Ul-Bâkiya of Albîrûnî, Or "Vestiges of the Past"*. Charleston (SC): Nabu Press, 2010. 478 p. ISBN 978-1143149955

АЛЪТИЦЕР, Томас. *Смерть Бога: Евангелие христианского атеизма*. Перевод: Юрий Селиванов. Москва: Канон+РООИ "Реабилитация", 2010. 224 с. ISBN 978-5-88373-234-8.

АТӢҮА, Aziz S. *History of Eastern Christianity*. New Jersey: Gorgias Pr LlcБ 2010. 514 p. ISBN 978-1607243434.

АФОНАСИН, Евгений В. *Философия Климента Александрийского*. Новосибирск: Изд-во НГУ, 1997. 127 с.

BARCLAY, William. *Educational Ideals in the Ancient World*. London: Collins, 1959. 288 p.

БАРТОЛЬД, Василий В. Еще о христианстве в Средней Азии. Из: *Работы по отдельным проблемам истории Средней Азии*. Сочинения. Том 2. Часть 2. Москва: Наука, 1964. с. 315-320.

БАРТОЛЬД, Василий В. *Работы по истории и филологии тюркских и монгольских народов*. Москва: «Восточная литература» РАН, 2002. 757 с. ISBN 5-02-018339-3.

BARRETT, Charles K. School, Conventicle, and Church in the New Testament II Idem. In: *Jesus and the Word: and Other Essays*. Allison Park: Pickwick, 1995. p. 225-239. ISBN 9781556350290.

БОДРИЙЯР, Жан. *Симулякры и симуляция*. Перевод А. Качалов. Москва: Постум, 2015. 240 с. ISBN 978-5-91478-023-1.

БУАССЬЕ, Гастон. *Падение язычества. Исследование последней религиозной борьбы на Западе в IV веке*. Москва: Вече, 2021. 496 с. ISBN 978-5-4484-2370-3.

БУАССЬЕ, Гастон. *Римская религия. Во время Антонинов*. Москва: Вече, 2018. 320 с. ISBN: 978-5-4484-0445-0.

ВИЛЬМАН, Отто. *Дидактика как теория образования в ее отношениях к социологии и истории образования*. Пер. проф. Казан. духов. акад. свящ. А. Дружинина. Москва: тип. Г. Лисснера и А. Гешеля, 1904 -1908. 470 с.

ГАВРИЛЮК, Павел Л. *История катехизации в древней Церкви*. Москва: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. 320 с. ISBN 978-5-89100-040-7.

ГЕГЕЛЬ, Георг Вильгельм Ф. *Философия права*. Москва: Мысль, 1990. 524 с. ISBN 5-244-00384-4.

ГИРЦ, Клиффорд. *Интерпретация культур*. Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. 560 с. ISBN 5-8243-0474-2.

ГОББС, Томас. *Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского*. Москва: Азбука, 2020. 704 с. ISBN 978-5-389-17996-7.

ГУССЕРЛЬ, Эдмунд. *Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии*. Т. 1. Пер. с нем. А. В. Михайлова. Москва: Академический проект, 2009. 489 с. ISBN 978-5-8291-1042-0.

GUERIKE, Heinrich E. F. *De scholae Alexandrinae catecheticae theologia*, Volume 1 (Latin Edition). Charleston: Nabu Press, 2010. 596 p. ISBN 978-1143538926.

ДИК, Виктор. *Свет Евангелия в Казахстане. История возвещения Евангелия и распространения общин баптистов и меннонитов в Казахстане (первая половина XX века)*. Штайнхаген: Samenkorn, 2003. 245 с. ISBN 3-936894-13-2.

DICKENS, Mark. Nestorius did not intend to argue that Christ had a dual nature, but that view became labeled Nestorianism (PRO). In: *Popular Controversies in World History: Investigating History's Intriguing Questions*, ed. Steven L. Danver. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, 2010. pp. 145-162. ISBN 9781598840780.

ДМИТРЕВСКИЙ, Василий Н. *Александрийская школа. Очерк из истории духовного просвещения от I до начала V века по Р.Х.* Казань: Типография Императорского университета, 1884. 274 с.

DRANE, Augusta Th. *Christian Schools and Scholars: or Sketches of Education from the Christian Era to the Council of Trent*. New York: G.E. Stechert & Co, 1910. 738 p.

ЖИЖЕК, Славой. *Интерпассивность. Желание: влечение. Мультикультурализм*. Санкт-Петербург: Алетейя, 2005. 156 с. ISBN 5-89329-735-0.

ЖУРАКОВСКИЙ, Геннадий Е. *Очерки по истории античной педагогики*. Москва: Изд-во АПН РСФСР, 1963. 510 с.

КИМЕЛЕВ, Юрий А. *Философский теизм: Типология современных форм*. Москва: Наука, 1993. 125 с. ISBN 5-02-008134-5.

ЛАКАН, Жак. *Семинары. Книга 2. «Я» в теории Фрейда и в технике психоанализа*. Москва: Гнозис/Логос, 1999. 520 с. ISBN 5-8163-0007-5.

ЛАКАН, Жак. *Семинары. Книга 7. Этика психоанализа*. Москва: Логос, 2006. 416 с. ISBN 5-8163-0037-7.

ЛАКАН, Жак. *Семинары. Книга 11. Четыре основные понятия психоанализа*. Москва: Гнозис/Логос, 2004. 304 с. ISBN 5-8163-0037-7.

ЛЕФЕВР, Марсель, архиепископ. *Они предали Его. От либерализма к отступничеству*. Перевод М. Заслонова. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2007. 348 с. ISBN 2-903122-30-X.

ЛИФИНЦЕВА, Татьяна П. *Философия и теология Пауля Тиллиха*. Москва: Канон+, 2009. 303 с. ISBN 978-5-88373-178-3.

ЛОКК, Джон. *Мысли о воспитании*. Сочинения в трёх томах. Т. 3. Москва: Мысль, 1988. 670 с. ISBN 5-244-00084-5.

ЛОКК, Джон. *Два трактата о правлении*. Москва: Социум, 2019. 494 с. ISBN 978-5-91603-103-4.

МАМБЕТАЛИЕВ Аскар Э. *След Христа на шелковом пути*. Бишкек: Жанызак Принт, 2013. 53 с.

МАХДУМЗОДА, Бахромхан. *Неистовые несториане*. Санкт-Петербург: Шандал, 2000. 43 с.

МЕНЬ, Александр, протоирей. *Сын человеческий*. Собрание сочинений. Т.1. Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. 568 с. ISBN 978-5-88017-471-3.

MENDELSON, Alan. *Secular Education in Philo of Alexandria*. Cincinnati: Hebrew Union College Press, 1992. 128 p. ISBN 978-0878204069.

МОДЗАЛЕВСКИЙ, Лев Н. *Историческое значение Христианства*. Санкт-Петербург: Издательство Н. Г. Мартынова, 1892. 61 с.

МОДЗАЛЕВСКИЙ, Лев Н. *Очерк истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен*. Вып.1. Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. 429 с. ISBN 9785893291902.

MORGAN, Teresa. *Literate Education in the Hellenistic and Roman Worlds*. Cambridge: Cambridge UP, 1998. 364 p. ISBN 978-0521040938.

ПЕВНИЦКИЙ, Василий Ф. *Образование отцов-проповедников IV века*. Киев: тип. Г.Т. Корчак-Новицкого, 1892. 102 с.

ПИГУЛЕВСКАЯ, Нина В. *Культура сирийцев в Средние Века*. Москва: Ломоносовъ, 2017. 224 с. ISBN 978-5-91678-406-0.

ПЛОТНИКОВ, Владимир В., епископ Ямбургский. *История христианского просвещения в его отношениях к древней греко-римской образованности: от начала христианства до Константина Великого*. 2-е изд., испр. Москва: URSS, 2011. 274 с. ISBN 978-5-397-019804.

ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ, Василий Х. *Восточные и западные школы во времена Карла Великого, их отношение между собою, к классическим и древне-христианским и постановка в них богословия*. Санкт-Петербург: тип. Ф.Г. Елеонского и К°, 1881. 468 с.

ПУАНКАРЕ, Анри. *О науке*. Москва: Наука, 1990. 735 с. ISBN 5-02-014328-6.

RATLIFF, Walter R. *Pilgrims on the Silk Road: A Muslim-Christian Encounter in Khiva*. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2010. 293 p. ISBN 978-1606081334.

РАХМАНАЛИЕВ, Рустан. *Империя тюрков. Великая цивилизация: тюркские народы в мировой истории с X в. до н. э. по XX в. н. э.* Москва: РИПОЛ классик, 2009. 702 с. ISBN 978-5-386-00847-5.

РОЗЕНБАУМ, Юрий А. *Советское государство и церковь*. Москва: Наука, 1985. 174 с.

RORTY, Richard. *Philosophical papers: Objectivity, Relativism, and Truth*. Cambridge: Cambridge University Press. 1990. 238 p. ISBN 978-0521358774.

ROUX, Jean-Paul. *Histoire de l'Empire mongol*. Paris: Fayard, 1993. 600 p. ISBN 978-2213031644.

SNYDER, Gregory H. *Teachers and Texts in the Ancient World: Philosophers, Jews and Christians (Religion in the First Christian Centuries)*. London/New York: Routledge, 2000. 352 p. ISBN 978-0415217668.

ТИЛЛИХ, Пауль. *Систематическая теология*. Тома 1, 2, 3. Перевод Газизова О. Р. Редактор: Зоткина О. Я., Рынкевич В. В., Лифинцева Т. П.. Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2017. 1072 с. ISBN: 978-5-98712-585-4.

TILLICH, Paul. *A History of Christian Thought: From Its Judaic and Hellenistic Origins to Existentialism*. New York: Touchstone, 1972. 550 p. ISBN 978-0671214265.

TILLICH, Paul. *The Dynamics of Faith*. New York: Harper Torchbooks, 1957. 136 p. ISBN 978-0060937133.

FLEURY, Claude. *Traite de choix et de la methode des etudes*. Paris: Chez Jean Mariette, 1686. 365 p.

ФРОММ, Эрих. *Иметь или быть?* Перевод Н. Петренко. Киев: Ника-Центр, 1998. 400 с. ISBN 966-521-065-3.

FROST, S. E. *Historical and philosophical foundations of Western education*. 2nd. ed. Columbus, Ohio: Merrill Books, 1973. 630 p. ISBN 978-0675089708.

ХАБЕРМАС, Юрген. *Моральное сознание и коммуникативное действие*. Изд. 2-е, стер. Санкт-Петербург: Наука, 2006. 377 с. ISBN 3-518-28022-8.

ХУСЕЙН, Хамид Х. *Свобода вероисповедания (религиозные нормы немусульман в исламском обществе)*. Новосибирск: Экор, 1995. 16 с. ISBN 5-88399-087-8.

ЧЕРКАЗЬЯНОВА, Ирина В. *Школьное образование российских немцев (проблемы развития и сохранения немецкой школы в Сибири в XVIII–XX вв.)*. Санкт-Петербург: Общественная акад. наук российских немцев, 2004. 366 с. ISBN 5-932270-01-2.

ШАНТЕПИ ДЕ ЛЯ СОССЕЙ, Пьер Д. *Иллюстрированная история религий. В двух томах*. Том 1. Москва: Российский Фонд Мира, Валаамский Монастырь, 1992. 416 с. ISBN 5-7302-0783-2.

Школа Валентина. Фрагменты и свидетельства. Предисловие, перевод и комментарий Е. АФОНАСИНА. Санкт-Петербург: Алетейя, 2002. 304 с. ISBN 5-89329-455-6.

ШМИДТ, Карл. *История педагогики*. Т.2. История педагогики от И. Христа до Реформации. Москва: Типография А. И. Мартынова и К°, 1879. 463 с.

ШЮЦ, Альфред. *Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии*. Сост. А. Я. Алхасов; Пер. с англ. А. Я. Алхасова, Н. Я. Мазлумяновой. Москва: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. 336 с. ISBN 5-93947-012-2.

ЭЛИАДЕ, Мирча. *Очерки сравнительного религиоведения*. Перев. В. Р. Рокитянского. Москва: Ладомир, 1999. 488 с. ISBN 5-86218-347-7.

2.2. Статьи из научно-периодической литературы

(АЛФЕЕВ), Иларион, митрополит. Духовное образование на христианском Востоке (I-VI вв.). Архив журнала «Христианское чтение». Санкт-Петербург: АНО "Издательство Санкт-Петербургской Духовной Академии", (1999), № 18, с. 105-143.

АСКАРОВА, Гульнара Б. Религиозно-этическое просвещение учащихся в светской школе. *Педагогика*. Москва: ООО «Педагогика», (2005), № 1, с. 37–44. ISSN 0131-6826.

ДЕГТЯРЕВ, Юрий М. История религиозного вопроса. *Религия и право*. Москва: Институт религии и права при Славянском правовом центре, (1999), № 2, с. 12-16.

КУКУШЕВА, Назира Э. Мультикультурализм как теория нациестроительства в Казахстане. *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. Тамбов: Грамота, vol. 74 (2016), № 12, с. 117-120. ISSN 1997-292X.

ЛАУМУЛИН, Мурат Т. Закат мультикультурализма. Наступает эра европейского ислама. *Континент*, vol. 166 (2006), № 5, с. 11-13. ISSN 0934-6317.

МАЛАХОВ, Владимир А. Культурный плюрализм versus мультикультурализм. *Логос. Философско-литературный журнал*, (2000), № 5-6, с. 159-166. ISSN 0869-5377.

МИЛЛЬ, Джон С. О свободе. Пер. с англ. А. Фридмана. *Наука и жизнь*, (1993), № 11, с. 10-15; № 12, с. 21-26. ISSN 0028-1263.

НИКАНДРОВ Николай Д. Воспитание и религия (размышления педагога). *Советская педагогика*, (1991), № 12, с. 51-56. ISSN 0131-6826.

ПОДОПРИГОРА, Юлия И. Этнический состав немцев Павлодарского района Прииртышья в начале XXI века. *Омский научный вестник*. Омск, vol.78 (2009), № 4, с. 51-54. ISSN 2541-7983.

СЕМЕНОВ, Валерий Е. Основные принципы трансцендентального метода И. Канта. *Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»*, (2008), № 7, с. 11-23.

SLOVAKOVA, Viktorie, KARIPBAYEV, Baizhol. Религиозное воспитание и социальные изменения в христианской коммуникации независимого Казахстана. *International independent scientific journal*, vol. 2 (2019), № 1, с. 35-38. ISSN 3547-2340.

HUNTINGTON, Samuel P. The Clash of Civilizations? *Foreign Affairs*, vol. 72 (1993), № 3, с. 22-49. ISSN 0015-7120.

ШАХНОВИЧ, Марианна М. Религия в школе: современный европейский ландшафт. *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*. Москва: Публикуется Российской академией народного

хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, vol. 35 (2017), № 4, с. 30-45. ISSN 2073-7203.

2.3. Статьи и тезисы, опубликованные в сборниках

Анализ текущей ситуации и перспективы развития религиозного и религиозно-педагогического образования в Республике Казахстан. Байбол Е.К. и кол. Нур-Султан: НАО «Центр Н. Назарбаева по развитию межконфессионального и межкультурного диалога», 2020. 153 с.

ВИБЕ, Петр П. Образование и становление немецких колоний в Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. Из: *Немцы. Россия. Сибирь: сборник статей.* Омск, 1997. с. 5-57. ISBN 5-901062-01-1.

КАМЗИНА, Алина Д. Миссионерская деятельность русской православной церкви среди старообрядцев в Оренбургской епархии в XVIII – пер. пол. XIX вв. Из: *История православия на Урале: материалы церковно-исторической конференции, посвященной 120-летию Екатеринбургской епархии, 29–30 ноября 2005 г.* Екатеринбург: ООО ИРА УТК, 2005, с. 132-136. ISBN 5 94512-083-9.

КОСИЧЕНКО, Анатолий Г. Религия и религиозное мировоззрение. Религиозная система ценностей. Из: Бурова Е.Е. и кол. *Светскость и религия в современном Казахстане: модернизация духовно-культурных смыслов и стратегий: Коллективная монография.* Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2020. с. 17-23. ISBN 978-601-304-115-5.

Роль религиозных конфессий в жизни немцев Центральной Азии: Сборник материалов международной научно-практической конференции (30–31 октября 2002 г.). Алматы: Ассоциация общественных объединений немцев Казахстана Возрождение, 2002. 279 с. ISBN 9965-13-771-4.

3. Нормативно-правовая база

Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года. Из: *ИПС «Әділет», Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан* [online]. © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан [дата обращения 11.07.2021].

Доступно из: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000_

Декрет Совета Народных Комиссаров "Об отделении церкви от государства и школы от церкви". Распубликован в "Газеты Временного Рабочего и Крестьянского Правительства" от 5 февраля (28 января) 1918 г. СУ РСФСР, 1918, М 18, ст. 269. Из: *Электронный музей конституционной истории России* [online]. © Виртуальный музей конституционной истории РФ. 2013-2023 [дата обращения 10.02.2022]. Доступно из: <http://rusconstitution.ru/library/constitution/articles/9505/>

Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 483-IV О религиозной деятельности и религиозных объединениях. Из: *ИПС «Әділет», Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан* [online]. © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан [дата обращения 15.07.2021]. Доступно из: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000483>

Закон Республики Казахстан от 15 января 1992 года № 1128-ХІІ О свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Из: *ИПС «Әділет», Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан* [online]. © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан [дата обращения 25.06.2021]. Доступно из: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z920004000_

Закон СССР от 1 октября 1990 г. N 1689-1 "О свободе совести и религиозных организациях". *Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР*. Москва : Верховный Совет СССР, 1938–1991., 1989. № 41, Ст. 813. с. 991–999.

Zákon č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů. In: *SBÍRKA ZÁKONŮ ročník 2002, částka 2, ze dne 7. 1. 2002*.

Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года). Из: *ИПС «Әділет», Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан* [online]. © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан [дата обращения 25.06.2021]. Доступно из: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000>

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen 1789. Paris: Hachette, 1900. 108 s.

Постановление от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях». Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР, 1929. № 35. Ст. 353. Всероссийский Центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров РСФСР. Из: *Электронная библиотека исторических документов* [online]. Электронная библиотека исторических документов является частью Федерального историко-документального просветительского портала [дата обращения 15.03.2022]. Доступно из: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/125740-postanovlenie-vserossiyskogo-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-soveta-narodnyh-komissarov-rsfsr-o-religioznyh-obedineniyah-8-aprelya-1929-g>

Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 сентября 1997 года № 1362 Об утверждении Положения о порядке аккредитации иностранных граждан и лиц без гражданства,

занимающихся миссионерской деятельностью. Из: *ИПС «Әділет», Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан* [online]. © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан [дата обращения 25.06.2021]. Доступно из: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P970001362_

4. Интернет-ресурсы

БОБЕРО, Жан. *Светскость: французская исключительность или универсальная ценность?* [online]. Перевод Татьяна ГОЛИЧЕНКО. "Научный Атеизм" 1998-2013. [дата обращения 16.05.2020]. Доступно из: http://www.atheism.ru/library/Bobero_1.phtml

БУРЯКОВ, Ю. Ф., ЖУКОВА, Л. И., ПРОСКУРИН В. Н. К истории христианства в Средней Азии. Из: *К истории христианства в средней Азии. (XIX – XX вв.) Сборник статей* [online]. Ташкент: Узбекистон, 1998. [дата обращения 06.05.2021]. Доступно из: http://christianityincentralasia.info/wp-content/uploads/2018/09/Historia_chrzescijanstwa_w_Azji_Srodkowej.pdf

OSCE/ODIHR. *Toledo Guiding Principles on teaching about religions and beliefs in public schools*. Prepared by the ODIHR Advisory Council of experts on freedom of religion or belief [online]. Warsaw: Published by the OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR), 2007. [дата обращения 16.5.2022]. ISBN 8360190488. Доступно из: <https://ifap.ru/library/book240.pdf>

НАО «Центр Н. Назарбаева по развитию межконфессионального и межцивилизационного диалога». *Религиозное образование в колледжах-медресе Казахстана: векторы качественного развития* [online]. Дата размещения 09.02.20 [дата обращения 20.09.2022]. Доступно из: <http://religions-congress.org/ru/news/novosti/880>

ПРИХОДЬКО, Грегор, отец. *История христианства в Казахстане и Средней Азии в средние века* [online]. ©КАРАГАНДА 2000 [дата обращения 26.01.2022]. Доступно из: <https://textarchive.ru/c-2136512.html>

САБДИН, Аскар. *О религиозном образовании в Казахстане* [online]. Copyright 2019 | haqjoly.kz – религиозный информационный портал. Дата размещения 07.08.2020. [дата обращения 10.09.2022]. Доступно из: <https://haqjoly.kz/2020/08/07>

СЕЙДУМАНОВА, Меруерт. *Внедрение религиоведения в школах Казахстана: необходимость или излишество?* Исследование в рамках программы для молодых исследователей в области публичной политики [online]. © Фонд Сорос-Казахстан, 1995–2019. [дата обращения 23.10.2021]. Доступно из: <https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2021/03.pdf>

ХОМСКИЙ, Ноам. *Государство будущего* [online]. © Электронное издание. ООО «Альпина Паблишер», 2012 [дата обращения 12.11.2021]. Доступно из: <https://librusec.club/b/18073/read/>