

Tereza Žilová

Bakalářská práce: Vliv rozvodu na dítě a práce s rodinným systémem

Posuzovaná závěrečná bakalářská práce má 58 stran a přílohovou část. Je členěna do 5 přehledně strukturovaných oddílů a zabývá se vlivem rozvodu na dítě a prací s ním, resp. rovněž prací s rodinným systémem, v praktické části s akcentem na přístup a možnosti pedagogů. Autorka zpracovává téma, které je jí blízké mj. rovněž z profesního hlediska, neboť působí na Lince bezpečí.

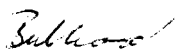
Autorka se v teoretické části práce věnuje vymezení základní terminologie s důrazem na sociálně právní pojetí (rodina, rodičovská péče a zodpovědnost a rozvod), dále velmi podrobně a přehledně analyzuje (před)rozvodovou situaci a to zejména se zaměřením na dítě a jeho emoční prožívání. Tematizuje možné důsledky konfliktního vývoje po rozvodu a přehledně se zabývá možnostmi pomoci dětem v rozvodovém řízení ve smyslu sociálně-právní ochrany, odborné psychologické a terapeutické péče i pomoci ze strany rodičů a širší rodiny.

V praktické části práce se studentka snaží formou kvalitativního výzkumu zmapovat pohled třídních učitelů na žáky z rozvedených rodin a jejich přístup k nim. Ačkoliv si neklade za cíl získat obecně platná fakta, tematizuje dle mého názoru v současnosti velmi důležitou otázku aktivního versus pasivního přístupu učitelů k rodinné situaci žáků a tedy tzv. kompetence školy k suplování funkcí rodiny. Autorka ukazuje interindividuální odlišnosti v přístupu jednotlivých pedagogů a nastoluje též implicitně otázku po kvalitě působení výchovných poradců na školách. Z analýzy dat vyplývá snaha učitelů dětem pomoci změnou přístupu (ve smyslu zvýšené tolerance ke školním výkonům) a pomoci samotnému dítěti (nad rámec běžných výukových povinností, např. ochotou naslouchat citlivým tématům). Osobně bych považovala za vhodné doplnění práce o podrobnější rozbor výsledků axiálního kódování, který autorka uvádí ve velmi přehledném grafu, přesto však s drobnými formálními nedostatky. V rámci teoretické části práce by bylo vhodné doplnění 4. oddílu o možnosti pomoci dětem ze strany školy, případně v závěru celé práce alespoň vést diskusi v tomto smyslu.

Bakalářská práce Terezy Žilové má velmi dobrou formální úroveň při použití dostupné literatury. Metody výzkumu byly zvoleny adekvátně. Celá práce tak může být základem pro hlubší zpracování daného tématu.

Práci hodnotím jako výbornou – velmi dobrou.

V Praze dne 29.8. 2008


PhDr. Pavla Bubleová
psycholog

Soubor kritérií pro hodnocení studentských závěrečných prací

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	<u>potřebné</u>	okrajové	irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	<u>zvoleno adekvátně</u>	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	<u>empirická</u>
Rozsah práce	<u>přiměřený</u>	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	<u>vyvážená</u>	nevyvážená	s <u>chybějícími teoriemi</u>	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	<u>výborná</u>	dobrá	nejasné vlastní názory/východiska	
Stylistika	<u>přiměřená</u>	šroubovité vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	<u>správná</u>	s ojedinělými chybami	S množstvím chyb	
Úprava textu	<u>přiměřená</u>	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	<u>přiměřená</u>	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	přiměřené	citací z cizí literatury je minimum	citace <u>z cizí literatury chybí</u>	
Schopnost kriticky hodnotit prameny	výborná	<u>dobrá</u>	není patrná	
Zpracování přehledu pramenů	<u>správné</u>	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	<u>jasná</u>	není zcela jasná	chybí	
Formulace hypotéz	<u>přiměřená</u>	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
Metody	<u>zvolené adekvátně, použito více metod</u>	použita jedna metoda, je adekvátní	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	<u>kvalitativní</u>	kvantitativní, třídění prvního stupně	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	<u>dobrá</u>	nejasná	
Naplnění cíle práce	<u>cíl splněn</u>	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	<u>výborně</u>	<u>velmi dobře</u>	dobře	nevyhovuje

Jiné připomínky:

Otázky k obhajobě:

Datum: 23. 5. 08

Podpis:

Bullerová