

Katedra sociální práce
FFUK Praha
Posudek na bakalářskou práci
Terezy Žilové

Vliv rozvodu na dítě a práce s rodinným systémem

Pro zpracování tohoto tématu byla autorka motivována svou prací na Lince bezpečí, kterou kontaktují mj. i děti z rodin, v nichž probíhá nebo doznívá rozvod rodičů. Cílem práce bylo zjistit, jak učitelé vnímají vliv rozvodu rodičů na žáky ve svých třídách a jak k dětem rozvádějících se rodičů přistupují.

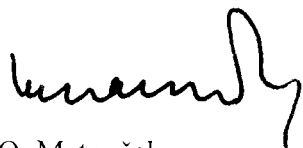
V teoretické části mohlo být věnováno více pozornosti pojmu rodiny v současné společnosti západního typu a zejména důvodům její „křehkosti“. Další teoretický výklad týkající se toho, jak děti rozvod svých rodičů vnímají a jaké zdroje pomoci dětem (rodinám) jsou v ČR, se opírá o směrodatnou českou, resp. do češtiny přeloženou současnou literaturu. Ve svém výkladu se autorka vychází z věkové úrovně dětí, bylo by však možné pokusit se i o typologii rolí, které dítě během rozvodu a po něm zaujímá. (K tomu by se autorka mohla vyjádřit během obhajoby.)

Práce je psaná jasným a srozumitelným způsobem, jen někde autorka upadá do hovorové dikce („... a pokud se bavíme o styku s druhým rodičem, potřebují ho vidět třeba i na kratší dobu, ale zato často“, „dětí vědí, že sociální pracovnice bude muset z jejich povídání napsat hlášení“...). Literatura je citována správně, nebylo však třeba oddělovat články od knižních pramenů.

Praktická část je zdařilým pokusem o využití metody zakotvené teorie. Výchozím materiálem byly rozhovor s několika učiteli na pražských školách. Otevřené i axiální kódování přináší vhled do dimenzí, které jsou významné v postojích učitelů k dětem s rozvádějících se rodin. Odlišení příčinných podmínek, intervenujících podmínek a kontextu není samozřejmě jednoduché. Jaké kritérium při tomto odlišování autorka použila, není explicitně uvedeno. Autorka se při analýze svých dat soustřeďuje výhradně na děti, určité významné příčinné a intervenující podmínky by bylo možné hledat i na straně učitelů. (V závěru práce se např. konstatuje, že jiný postoj k dětem z rozvádějících se rodin mají učitelé, kteří sami rozvod zažili než ostatní.)

Název práce ne zcela koresponduje s obsahem.

Návrh hodnocení: výborně – velmi dobře



Doc. O. Matoušek

7.8.2008