

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Šárka Závodná
NÁZEV PRÁCE	
Podpora jazykového vývoje dětí s vývojovou jazykovou poruchou v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Šárka Závodná si pro zpracování bakalářské práce zvolila aktuální téma věnující se problematice podpory jazykového vývoje dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku. Teoretickou část zpracovala na základě analýzy odborných zdrojů, využila také zdroje cizojazyčné. V empirické části práce představuje realizované výzkumné šetření kvalitativního charakteru. Využila metody polostrukturovaného a strukturovaného rozhovoru a design případové studie. Byl stanoven cíl šetření a položeny výzkumné otázky. Polostrukturované rozhovory byly rozpracovány do kategorií, které byly následně zpracovány v rámci případových studií. V závěrech šetření jsou uvedené odpovědi na výzkumné otázky a doporučení pro praxi. Oceňuji zařazení komparace výsledků šetření se zahraničními studiemi. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Uvedte, prosím, jakým způsobem byly zpracovány strukturované rozhovory s rodiči dětí. 2) Představte postup kódování polostrukturovaných rozhovorů (u obhajoby předložte přepisy rozhovorů s vyznačeným kódováním). 3) V doporučeních pro praxi na str. 44 uvádíte důležitost spolupráce rodiny a odborníků. Jak by taková spolupráce dle Vašich zkušeností měla vypadat?				
Datum:	05.09.2023	Podpis:		