

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Dominika Kozová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Učitel na základní škole jako možná oběť šikany
Vedoucí práce: : PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.
Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 78

Počet stránek příloh: 16

Počet titulů v seznamu literatury: 60

Výběr tématu

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	x			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Popište, prosím, faktor „mechanismus nápodoby“ (s. 23), který se podílí na šikanování.
2. Vyberte si, prosím, jedno stádium šikany, popište jej a uveďte možnosti, jak postupovat, aby nedošlo k dokonalé šikaně.
3. Jak se zvědavost (s. 23) může podílet na šikaně?
4. V čem spatřujete hlavní přínosy své diplomové práce?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená, pečlivě zpracovaná Diplomová práce s názvem Učitel na základní škole jako možná oběť šikany, je koncipována jako teoreticko-empirická. Cílem práce je poukázat na nebezpečnost a závažnost šikany - vystihnout problematiku šikanovaných učitelů, zmapovat jejich zkušenosti a zjistit, v jak velké míře se šikana skutečně odehrává. A v neposlední řadě poznat, do jaké míry je šikana ovlivněna tolerancí násilného chování v rodině.

Teoretická část v 1. kapitole definuje základní pojmy, 2.kapitola se zaměřuje na klima ve školním prostředí a jeho aktéry. Ve 3.kapitole je definován pojem šikana, uvedeny příčiny jejího vzniku, jednotlivé fáze šikany a popis hlavních aktérů šikany, kterými jsou agresor, oběť a svědci. 4. kapitola se zaměřuje na učitele jako oběti šikany, kdy útočníky jsou žák i rodič.

Základ empirické části práce tvoří kvantitativní výzkum, který byl uskutečněn formou dotazníkového šetření. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, jaké mají učitelé na druhém stupni základních škol vlastní zkušenosti se šikanou - a to jak ze strany žáků, tak ze strany rodičů.

Bylo vymezeno 5 výzkumných otázek, na jejichž základě byly stanoveny 3 hypotézy. Výzkumný soubor se skládal z učitelů druhého stupně ZŠ - mužů i žen - na území ČR. Sběr dat probíhal kvantitativní metodou. Data ve výzkumném šetření byla získána pomocí nestandardizovaného polostrukturovaného dotazníku. Výzkum probíhal způsobem sdílení prostřednictvím sociální sítě Facebook.

Oceňuji výběr tématu i vysokou úroveň jeho zpracování. Práce je napsána kultivovaným jazykem, autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou. Seznam použité literatury i citace v textu jsou uvedeny v souladu s požadovanou normou.

Drobným nedostatkem jsou jazykové nepřesnosti na s 74 - 77.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 30. 8. 2023