

Univerzita Karlova v Praze

Katedra psychologie

Celetná 20, Praha 1

Posudek oponenta na diplomovou práci

Název práce: Využití zážitkové virtuální reality k minimalizaci úzkosti u dětí se závažnou život limitující diagnózou

Autorka: Bc. Anna Zubková

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Iveta Hocko Fajnerová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Karolína Vlčková, Ph.D.

Přínos práce

Diplomová práce studentky Anny Zubkové se zabývá Využitím zážitkové virtuální reality u dětí se závažnou život limitující diagnózou. Jedná se o velice nové aktuální téma, které si zaslouží pozornost výzkumníků, neboť má veliký potenciál pro využití v klinické praxi, ale představuje rovněž jistá rizika. Hlavním přínosem této práce bylo testování proveditelnosti intervence s využitím virtuální reality v klinickém prostředí a ošetření potenciálních rizik.

Formální stránka

Práce obsahuje 62 stran textu, seznam literatury je obsáhlý, přičemž většina referencí je psána v anglickém jazyce a jedná se o výzkumné studie publikované v posledních 20 letech. Práce je přehledně členěna na teoretickou a empirickou část, obsahuje rovněž úvod a závěr. Jazyk má odpovídající úroveň a po formální stránce není práci co vytknout. Pouze na několika místech se pouze vyskytují překlepy a nevhodné použití anglicizmů jako např. recruitment (str. 68).

Teoretická část

V teoretické části práce definuje autorka důležité pojmy, které jsou předmětem její práce – život ohrožující onemocnění, dětská paliativní péče aj. Dále se zabývá důležitými psychologickými fenomény, které u těchto dětí a jejich rodičů pozorujeme – úzkost, strach a distres. Stěžejní částí této práce je kapitola č. 3, kde autorka přináší systematický ucelený přehled studií, které byly dosud publikovány v oblasti využití VR při práci se somaticky nemocnými pacienty. Autorka dobře popisuje, co bylo dosud v této oblasti zjištěno a kde je prostor pro další výzkum. Zde by bylo vhodné uvést také, jakým způsobem se autorka těchto studií dobrala, abychom si mohli udělat představu, zda se jedná o kompletní výčet, např. kolik databází autorka prohledávala a jaká klíčová slova pro tuto rešerši použila.

Empirická část

V empirické části předkládá autorka dobře popsané výzkumné otázky a validní hypotézy, které jsou podloženy teoretickou částí. Zvolené metody sběru dat a analýza odpovídají hypotézám. Je škoda, že se autorce nepodařilo naplnovat požadovanou velikost souboru pro prokázání souvislosti mezi intervencí a mírnění úzkosti, přesto výsledky považují za velice důležité v rámci pilotáže intervence. U takto malého vzorku bych byly opatrná s generalizací rozdílu mezi diagnostickými skupinami, zde je potřeba další výzkum. Na druhé straně i přes malý vzorek, autorka výborně diskutuje výsledky za použití zahraniční literatury. Velice také oceňuji využití kazuistického přístupu, který je velmi vhodný vzhledem k velikosti tématům, ale také vzhledem k hlavním cíli práci a tím je testování proveditelnosti.

Během obhajoby by bylo vhodné zodpovědět následující dotazy:

- 1) Jaké byly reakce rodičů pacientů? Vzhledem k tomu, jak velkou roli hrají rodiče u dětských pacientů, přišlo by mi vhodné doplnit tuto studii i o jejich pohled.
- 2) Jakým způsobem byl adaptován dotazník Kybernevolnosti SSQ do češtiny?

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou **výborně**.

V Praze dne 13.8.2023

Mgr. Karolína Vlčková, Ph.D.

