

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Věra Kotěrová	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Romana Lisnerová
<b>Název závěrečné práce:</b> Systematické vytváření image střední školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>	X			

### **Klady práce:**

- Bakalářská práce je jasně strukturovaná, zahrnuje přehled názorů ke všem vybraným okruhům, jež autorka řeší s odkazy na relevantní zdroje. Nechybí ani autorčin názor.
- Jasně je formulovaný cíl práce.
- Ve výzkumné části bakalářské práce oceňuji zejména autorčinu celkovou přípravu k jejímu řešení, např. podrobné seznámení se se středními školami prostřednictvím analýzy webových stránek, propagačních akcí apod.
- Rovněž celý průběh sběru dat lze považovat za klad bakalářské práce – autorka provedla jasné záznamy všech rozhovorů.
- Výstup bakalářské práce je možné považovat za přínosný a využitelný v oblasti školského managementu – je dobře strukturovaný s jasně formulovanými kroky jeho naplnění.
- Závěr bakalářské práce obsahuje shrnutí všech poznatků jak z teoretické, tak z výzkumné části a odůvodněním.

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

- Méně srozumitelně vymezený úvod k výzkumné části.
- Není jasné postavení tzv. základních otázek, na něž chtěla autorka získat odpovědi prostřednictvím rozhovorů s řediteli škol.
- Vyhodnocení rozhovorů s řediteli středních škol je shrnuto do stručného vyjádření formou tabulky, chybí podrobnější analýza získaných dat, byť se formuláře se záznamem rozhovorů objevují v přílohách práce. (Na pováženou je nezachování anonymity rozhovorů, přičemž autorka v rámci bakalářské práce právě na jistou míru „citlivosti“ údajů upozorňuje.)

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 20. 12. 2016.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete důvod uvádění „základních otázek“ v bakalářské práci (výzkumná část, s. 32), na které jste chtěla získat odpovědi.
2. Navrhněte znění výzkumných otázek, které by bylo vhodné v rámci výzkumného šetření formulovat.

V Praze dne 7. 1. 2017

Romana Lisnerová