



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2022/2023

Jméno a příjmení studenta: Bc. Petra Nováková, DiS.
Identifikační číslo studenta: 25026310

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Učitelství pro střední školy
Studijní obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy speciální pedagogika - výchova ke zdraví

ID studia: 680292

Název práce: Výhody a nevýhody vzdělávání žáků s mentálním postižením v

Pracoviště práce: samostatně zřízovaných třídách při ZŠ
Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

Jazyk práce: čeština

Jazyk obhajoby: čeština

Vedoucí: doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

Oponent(i): doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

Datum obhajoby: 13.09.2023 **Místo obhajoby:** Praha

Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na vzdělávání žáků s mentálním postižením v samostatně zřízovaných třídách při ZŠ (problematikou tříd zřízovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona) na konkrétní škole. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení části empirické. Výzkumné šetření bylo provedeno formou kvalitativního šetření v podobě semistrukturovaných rozhovorů s dvanácti respondentkami (s pěti zákonnými zástupci žáků s mentálním postižením a sedmi pedagogickými pracovníky). Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponentky. Konstatováno, že autorka vychází ze své praxe učitelky ve speciální třídě. Teoretická východiska jsou v práci zpracována podrobně, s využitím přiměřeného množství odborných zdrojů. Poznatky z výzkumu jsou prezentovány přehledně a dokládají význam zřízení tříd podle § 16 odst. 9 školského zákona. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Objasnila postup výzkumného šetření a vyhodnocení dat kvalitativního šetření. Pokusila se uvést, jaké limity mají předložená zjištění. Vysvětlila uvedení speciálního kódu „Souhlas“. Uvedla největší úspěchy žáků se SVP (hudební výchova, informatika). Popsala, nakolik a jak konkrétně může vzdělávání žáků s mentálním postižením ve speciální třídě při běžné ZŠ naplňovat koncept inkluze ve vzdělávání. Mezi negativními aspekty existence speciálních tříd jsou zmíněny negativní postoje vůči žákům speciálních tříd rozšířené mezi některými žáky běžných tříd školy.

Studentka argumentovala, jak by bylo možné s těmito postoji ostatních žáků pracovat a pozitivně je ovlivnit. Diskuze se týkala nesprávného použití termínu integrace a inkluze v textu DP. Studentka věcně reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: velmi dobře

Výsledek obhajoby:	velmi dobře (2)	
Předseda komise:	doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.
Členové komise:	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
	PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.
	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.