

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce *Výhody a nevýhody vzdělávání žáků s mentálním postižením v samostatně zřízovaných třídách při ZŠ* se zabývá problematikou tříd zřízovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona při základní škole, konkrétně jejich výhodami a nevýhodami z hlediska speciální pedagogiky.

Diplomová práce je rozdělena na dvě hlavní části, a to na teoretickou část a část vlastního výzkumného šetření.

Teoretická část je věnována člověku s mentálním postižením, vzdělávání žáků s mentálním postižením a spolupráci školy a rodiny žáka s mentálním postižením.

Vlastní výzkum byl proveden formou kvalitativního šetření v podobě semistrukturovaných rozhovorů s dvanácti respondentkami. Část vlastního výzkumného šetření je věnována metodologii, prezentaci dat výzkumu, hlavnímu zjištění, diskuzi a doporučení do praxe.

Hlavním cílem diplomové práce je zjistit a následně porovnat výhody a nevýhody vzdělávání žáků s mentálním postižením ve třídách zřízovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona při základní škole Kamýk nad Vltavou.

Dílním cílem diplomové práce je zjistit hlavní důvody, proč se rodiče žáků s mentálním postižením rozhodli pro vzdělávání jejich dítěte ve třídě zřízované podle § 16 odst. 9 školského zákona při základní škole.

Druhým dílním cílem diplomové práce je zjistit, co by se podle respondentek dalo ve třídách zřízovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona při základní škole Kamýk nad Vltavou změnit nebo zlepšit, aby byla kvalita vzdělávání vyšší, popřípadě jakým způsobem.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

mentální postižení, žák s mentálním postižením, základní vzdělávání, speciální třída, třída zřízovaná podle § 16 školského zákona