

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Anna Kubíčková
AUTOR PRÁCE	Františka Kutnarová
NÁZEV PRÁCE	
Podpora wellbeingu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni základní školy	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Studentka si vybrala v současné době aktuální a poměrně náročné téma práce a pečlivě zpracovala oblast wellbeingu žáku se SVP na druhém stupni základní školy. I přes stálý nedostatek zdrojů v české literatuře zpracovala studentka velmi pečlivě teoretickou část práce, kde propojuje faktory ovlivňující wellbeing všech žáků se specifiky potřeb žáků se SVP a dopady na jejich prožívání. V praktické části práce studentka formulovala přínosné výzkumné otázky, které pomocí analýzy kvalitativního výzkumu zodpovídá. Oceňuji úsilí studentky při získávání respondentů pro poměrně úzce zaměřený výzkum. Díky analýze deseti rozhovorů získala studentka obraz současné praxe v základních školách a odhalila jak inspirativní příklady dobré praxe, tak možnosti dalšího rozvoje v této oblasti. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Jaké oblasti celoškolské podpory wellbeingu žáků by dle vašeho názoru a informací v teoretické části mohly školy zařadit pro podporu wellbeingu žáků se SVP? 2. Jaké další principy práce byste doporučila pro podporu wellbeingu žáků se SVP na úrovni třídy (třídní učitel i ostatní vyučující)?				
Datum:	28.08.2023	Podpis:		