

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc. Barbora Kolářová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Osoby se získaným postižením sluchu v dospělém věku a jejich kvalita života	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
<p>Téma diplomové práce je stále aktuální. Diplomantka převážně vycházela z odborné zahraniční literatury. Zpracováním teoretické části si připravila východiska pro zpracování výzkumného šetření, kde se zaměřila na stanovení vlivu získaného postižení sluchu v dospělém věku na subjektivní vnímání kvality života u vybraných osob. Zkoumaný soubor byl do jisté míry různorodý - s různou etiologií a dobou trvání vady sluchu, ale u všech informantů byla ztráta sluchu získaná v dospělosti. Soubor tvořilo 6 informantů ve věku od 39 do 87 let, tři muži a tři ženy. Design výzkumu zvolila diplomantka smíšený, kdy rozhovory s informanty byly doplněny standardizovaným dotazníkem kvality života. Získané informace autorka analyzovala a uvedla jednak v případových studiích (kde přiblížila konkrétní problémy jednotlivých informantů) a jednak holistickým přístupem jednotlivé rozhovory rozebrala se zaměřením na subjektivní vnímání sluchového postižení, sluchovou ztrátu v kontextu celkového zdravotního stavu, sluchovou ztrátu v kontextu věku, z hlediska nejvíce ovlivněných oblastí života, kompenzačních strategií a kvality života. V závěru diplomové práce zodpověděla na vytyčené otázky. Autorka dosáhla stanoveného cíle. Formální stránka práce má odpovídající náležitosti, celkově je diplomová práce kvalitně vypracovaná. Diplomantka práci pravidelně konzultovala. Doporučuji ve výzkumu pokračovat a rozšířit ho v oblastech, které autorka sama určuje jako prostor k dalšímu zkoumání.</p>				

**OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

1. Shrňte výsledky výzkumu jako doporučení pro speciálně pedagogickou praxi. 2. Komparujte svá zjištění s vybranou zahraniční studií.

**Datum:**

22.08.2023

**Podpis:**