

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Markéta Nováková
NÁZEV PRÁCE	
Využití artefilitiky při adaptaci žáků s OMJ na prostředí ZŠ	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Diplomová práce se zabývá v současnosti aktuálním tématem adaptaci žáků s OMJ, konkrétně využitím artefilitiky v podpoře adaptace těchto dětí a podpoře třídního klimatu. Teoretická část práce je zpracovaná na přiměřené úrovni s využitím dostatečného množství českých i zahraničních zdrojů (i když některé části by zasloužili využít více zdrojů, na co byla studentka upozorňovaná na konzultacích). Kapitola 1.4. Organizace školy je velmi krátká. Některé kapitoly jsou trochu nepřehledné (např. v kpt. o formách artefilitiky autorka píše i o věcích nesouvisejících s formami, např. o procese artefilitické práce, symbolech...). Ve výzkumné části autorka navrhla a prostřednictvím akčního výzkumu ověřovala artefilitický program s cílem zlepšit vztahy mezi jednotlivými členy skupiny a podpořit adaptaci nově přichozích válečných uprchlíků z Ukrajiny. Ověření probíhalo prostřednictvím zúčastněného pozorování a reflexe a vstupního a výstupního testování. Otázkou je, jestli použití testovací nástroj je vhodný pro evaluaci artefilitického programu (studentce bylo doporučeno vytvořit vlastní pozorovací arch, nebo dotazník). Analýza a interpretace je poměrně přehledná, nesrozumitelné je zaražení celkového hodnocení programu i mimo podkapitulu Celkové zhodnocení průběhu artefilitického programu. Porovnání vlastních zjištění s jinými teoretickými a výzkumnými poznatky by si zasloužili pečlivější zpracování. Samotný program ale pokládám za přínosný a nápaditý. Diplomová práce splňuje kritéria kladené na tento typ závěrečné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE			
Navrhnete další možnosti evalvace Vašeho programu.			
Datum:	26.7.2023	Podpis:	