

Posudek školitelky bakalářské práce

Josefa Hrabáková: Péče a mobilita: komplexity péče ve vybrané skupině thajských masérek v Praze

Studentka se ve své bakalářské práci zaměřuje na zkoumání komplexit péče skupiny thajských migrantek, které pracují v masážním průmyslu v České republice. Na základě kvalitativně vedených rozhovorů (které byli původně plánované jako narativní, co se ale v realitě ukázalo jako nemožné realizovat) zkoumala za a.) jak ženy zvýznamňují transnacionální praxe péče (zejména o děti a své rodiče), za b.) jak zvýznamňují svou pečující práci a za c.) jak pečují o sebe (self-care). Zejména třetí aspekt je v migračních studiích poměrně málo probádán.

V teoretické části práci propojuje literaturu z oblasti antropologie migrace (jak pracovní migrace, tak genderu v migraci) a genderových studií (zejména studií péče).

V průběhu psaní studentka bojovala s tzv. sociologickou imaginací, tj. s tím, co stojí za daty (jak je můžeme vysvětlit s použitím antropologického vědění). To je také důvod, že její práce je stále poměrně deskriptivní a místy svá kvalitativní data generalizuje na celou zkoumanou skupinu (i nezkoumanou populaci thajských migrantek v masážním průmyslu). Na druhou stranu se poměrně rychle zorientovala, pro ni, v poměrně novém a širokém portfoliu odborné literatury z oblasti výzkumu genderu v migraci.

Na druhou stranu musím ocenit velké osobní úsilí a energii, kterou studentka vložila do svého terénního výzkumu (zejména do analytické práce) a také do samotného psaní bakalářské práce. I když při vstupu do terénu využila své předchozí kontakty, tak velice oceňuji empatický přístup, který rozvíjela směrem ke svým informátorkám. Z transkriptů rozhovorů, které jsem měla k dispozici, byla vidět silná důvěra, kterou si během výzkumu vybuodovala. Ta byla naprosto klíčová pro zkoumání poměrně intimních a mnohdy i bolestivých témat, které tyto ženy v rozhovorech zvýznamňovaly.

Svou specifickou pozicionalitu a emoční práci v terénu také velice pěkně reflektovala během celého procesu výzkumu. Zde je důležité upozornit na poměrně pracný sběr dat - studentka vedla rozhovory v anglickém jazyce, přepisovala je a poté je zase překládala do českého jazyka.

Práce obsahuje několik formálních nepřesností v odkazovacím aparátu (které asi vznikli pod časovým stresem), studentka ale dodržela základní principy akademické integrity.

Otázky k diskusi:

- a.) Jakým způsobem by studentka vedla svůj terénní výzkum, kdyby měla větší časovou kapacitu?
- b.) Co by umožnila důslednější intersekcionalní perspektiva, kdyby ji studentka aplikovala na zkoumaný materiál. Prosím uvést jeden konkrétní příklad.

Práci hodnotím známkou velmi dobře.

V Praze 8.9.2023

Dr.Petra Ezzeddine

Katedra sociální a kulturní antropologie

FHS UK Praha