

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Adéla Beránková
NÁZEV PRÁCE	
Diagnostika školní zralosti u dětí s narušenou komunikační schopností	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Předložená diplomová práce se zabývá možnostmi intervence v oblastech souvisejících se školní připraveností u dětí předškolního věku s narušenou komunikační schopností. Pozornost je věnována především možnostem rozvoje těchto schopností. Teoretická část vymezuje základní pojmy související se sledovaným tématem. Výzkumnou část potom představuje kvalitativní výzkumné šetření s cílem zjistit úroveň školní připravenosti, rozvoje jazykových rovin a následně i možnosti logopedické intervence u vybraných 6 dětí předškolního věku, u nichž byl diagnostikován stejný druh NKS. Zjištěné údaje jsou přehledně prezentovány v rámci kazuistik.</p> <p>Po stránce obsahové i formální je práce zpracována adekvátně. Návrhy pro případnou logopedickou intervenci uvedené v kazuistikách mohou být inspirací pro rodiče a pedagogy.</p> <p>Práci lze doporučit k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. V kazuistikách prezentovaných ve výzkumné části je popisováno i logopedické vyšetření daného dítěte. Kdo toto vyšetření realizoval?				
2. Na s. 32 se objevuje pojem "integrace". Jak je na tento pojem nahlíženo v současnosti?				
Datum:	02.09.2023	Podpis:		