

Posudek oponenta diplomové práce

Autor: Bc. Aneta Křesinová

Název: Srovnání vybraných středoškolských českých a německých učebnic dějepisu se zaměřením na téma odsunu německého obyvatelstva po druhé světové válce a jeho didaktické pojetí

Oponent práce: PaedDr. František Parkan

Rok: 2023

Rozsah práce: 96 stran bez obsahu, seznamu informačních zdrojů a příloh

Hodnotící kritéria

	<i>splňuje</i>	<i>splňuje z větší části</i>	<i>splňuje z menší části</i>	<i>nesplňuje</i>
Problematika a cíl práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	x			
Metody využitě autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x			
Autor se opírá o relevantní prameny a literaturu.	x			
Struktura práce je vyvážená a logická.	x			
Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu.	x			
Práce je prosta gramatických a stylistických chyb.	x			
Práce je psána kultivovaným odborným jazykem za použití správné terminologie.	x			
Autor správně cituje.	x			
Autor nic podstatného neopomenul (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	x			

Celkové hodnocení (slovně)

Cílem diplomové práce Anety Křesinové bylo představit vzdělávací systémy v ČR a Severním Porýní-Vestfálsku a vypracovat srovnání vybraných českých a německých středoškolských učebnic dějepisu, se zaměřením na zpracování tématu odsunu německého obyvatelstva po 2. světové válce. Práci tvoří 9 kapitol včetně Úvodu a Závěru a je doplněna seznamem informačních zdrojů, poznámkovým aparátem a přílohou. V Úvodu práce uvedla autorka přehled primárních, knižních a internetových zdrojů, které ve své práci použila. V první kapitole se diplomantka věnovala vzdělávacím systémům, ve druhé předmětu dějepis a obsahu učebnic ve zmíněných zemích a ve třetí vypracovala jejich analýzu. Ve čtvrté kapitole se zaměřila na pozadí česko-německých vztahů a v páté na analýzu odsunu německého obyvatelstva a jeho zpracování v učebnicích. V šesté kapitole předložila výsledky dotazníkového šetření, jehož cílem bylo zjistit využití učebnic, přístupy k tématu a formy výuky daného tématu. V poslední kapitole vypracovala autorka práce konkrétní návrhy hodin pro dané téma. Práce má jako celek logickou a promyšlenou skladbu, je napsána srozumitelně a autorka v ní prokázala schopnost pracovat s literaturou a využít ji ve výuce. Diplomová práce splňuje požadavky kladené na kvalitní práci a doporučuji ji k obhajobě.

4. 9. 2023

Dr. František Parkan