

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PaedDr. Ing. Jan Tirpák, Ph.D., MBA
AUTOR PRÁCE	Tereza Šimíčková
NÁZEV PRÁCE	
Zkoumání profesních kompetencí u pracovníků v zařízeních náhradní výchovné péče	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		X		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Bakalářská práce se věnuje problematice zkoumání profesních kompetencí u pracovníků v zařízeních náhradní výchovné péče. V teoretické části jsou reflektovány oblasti sledované problematiky se zaměřením na jednotlivá školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. U textu celkově postrádám kritické zhodnocení předložených informací a komparaci (konfrontaci) přístupů různých autorů. Praktická část je kvantitativně zaměřena a věnuje se deskripci úrovně dosažených profesních kompetencí na výzkumném vzorku 50 respondentů. Interpretace získaných výsledků z výzkumu by však mohly být propracovanější a bakalantka se mohla zajímat i o širší souvislosti problému. Musím říci, že jsem se ve výsledcích kvantitativního výzkumu někdy ztrácel a musel jsem se v textu a k samotným výsledkům často vracet. Samotné závěry analýz jsou klasicky „zdvojeny“ – ty samé výsledky uvádí graf a následně jsou stejné výsledky popsány v textu. Není zde vůbec žádná interpretace a diskuse (například s jinými výzkumy). Kapitola „Závěr a doporučení pro praxi“ by mohla být z pohledu diskuse získaných dat preciznější.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Stručně shrňte výsledky bakalářské práce. Definujte nejvýznamnější doporučení pro praxi, jež z realizované výzkumné studie vyplývají? 2) Popište detailně váš systém tvorby vytvořeného kompetenčního modelu.				
Datum:	20.08.2023	Podpis:		