Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Štěpán Semecký

Název bakalářské práce: Fotbalová slovní zásoba v českém a ruském jazyce

Studijní obor: Specializace v pedagogice, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání — Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Liudmila Hušková, CSc.

Hodnocení bakalářské práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	10	10
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	8
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	8
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	7
Přístup autora k řešení problematiky	10	10
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	8
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	3
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
Celkem	**100**	**87**

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: shody nalezeny

Výsledek kontroly práce systémem Turnitin: shody nalezeny

Nalezené shody jsou pro hodnocení práce irelevantní.

Stručné verbální hodnocení:
Работа посвящена интересной теме – футболу. Видно, что автор разбирается в материале, знает историю футбола и способен дать определение большинству сленговых футбольных выражений. Целью работы является описание русских и чешских слов и выражений, используемых футбольными комментаторами. В теоретической части автор описывает лексическую систему языка вообще и лексические особенности русского и чешского языков в частности. Он подробно характеризует необходимые для работы лексические термины. Особое внимание уделяется разным способам образования слов. В этой же главе автор говорит о теории футбола, рассказывает историю игры.
Практическая часть целиком посвящена футбольным выражениям в русском и в чешском языках, их описанию, этимологии и сравнению. Автор не только даёт исчерпывающие определения, но и приводит синонимы там, где это возможно. Работа выполнена качественно. Составленные автором таблицы наглядны и удобны в использовании. Практическая часть логично разделена на несколько пунктов, в конце каждого автор анализирует приводимые единицы с этимологической точки зрения.
Работа представляет собой интерес как для лингвистов, так и для всех, кто интересуется футболом.
К сожалению, в практической части недостаточно внимания уделено словообразованию, хотя в теоретической части оно рассмотрено достаточно подробно. Тем не менее, цель работы достигнута. Бакалаврская работа соответствует основным требованиям.

Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Вы пишете, что выбрали пятьдесят два выражения из более чем двухсот единиц. Как, по каким критериям Вы отбирали слова и выражения для исследования?

2. В практической части Вы часто приводите синонимы. Например, на странице 37 есть пример *pokutový kop* и синонимы *penalta, pencle, desítka, pětka*. Какое слово для обозначения данного действия употребляется в среде футбольных фанатов чаще? Почему? Можете ли Вы привести другие подобные примеры?

3. В теоретической части Вы много внимания уделили способам словообразования. Какие из них являются основными при образовании выделенных Вами единиц? Можете привести примеры?

Doporučuji práci k obhajobě: ANO

Datum: 27.08.2023

Podpis oponenta bakalářské práce: