

Univerzita Karlova

Fakulta humanitních studií

Bakalářská práce: Zdravotní gramotnost seniorů žijících v Chebu

Autorka: Elisabeth Petáková

Vedoucí práce: doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.

Studentka si pro svou práci zvolila vcelku složité téma - zdravotní gramotnost seniorů, a to s ohledem na seniory žijící v Chebu. Zdravotní gramotnost je komplexním pojmem, který charakterizuje schopnosti člověka využít informace o zdraví a jeho podpoře k rozvoji a podpoře vlastního zdraví, tedy implementovat je v konkrétních opatřeních svého životního stylu. V intencích široké definice zdraví, jak ji předkládá Světová zdravotnická organizace se jedná o problematiku bio psycho sociální.

V teoretické části své práce se autorka stručně zabývá problematikou stárnutí a stáří, postojem společnosti ke stáří, ageismem – nejčastější formou diskriminace, diskriminací z důvodu věku. Dále se soustředí na zdraví a jeho determinanty, prevenci, podporu zdraví a zdravotní výchovu uvádí také problematiku zdravotní gramotnosti. Odlišuje a správně používá pojmy péče o zdraví a zdravotní péče. V této části vychází zejména z podkladů Světové zdravotní organizace, ale i z dostupné naší a zahraniční literatury. Představuje jednotlivé modely zdravotní gramotnosti.

Na základě společné úvahy a konzultace zvolila autorka ke svému výzkumu město Cheb, kde žije a mohla tak nejsnáze získat informace o prostředí pro seniory i kontakty na ně. Přehledně a informativně představuje jednotlivé možnosti aktivit a služeb pro seniory. Pro svůj výzkum si zvolila kvalitativní výzkumnou strategii – polostrukturované rozhovory se seniory a uskutečnila také focus group se skupinou seniorů, kteří se pravidelně scházejí.

Pro svůj výzkum formulovala následující výzkumné otázky: Jak senioři vnímají podporu zdraví? Jak senioři nahlíží na prevenci nemocí? Jaká je zkušenost seniorů se zdravotní péčí?

Stanovila si také kategorie (život v důchodu, zdravotnictví, stravování, informovanost, podpora ze strany města), které představovaly určitou strukturu vedení výzkumu a dotazování, ale zejména analýzy dat a vrátila se k nim v diskusi, ve které srovnala výsledky s dostupnými prameny. V závěru autorka shrnuje své poznatky, které jsou velmi zajímavé a v mnohém osvětlují různé aspekty zdravotní gramotnosti seniorů, které jsou důležité pro praxi i další výzkum.

Velmi oceňuji, že se autorka dokázala vyrovnat s tak složitým konstruktem, kterým je zdravotní gramotnost. Dokázala jej na základě studia literatury pochopit a srozumitelně interpretovat. Na základě tohoto pochopení vytvořila strukturu dotazování a obdobně

strukturovaně své výsledky analyzovala a diskutovala a dospěla k závěrům, které jsou zajímavé a užitečné i pro praxi.

Závěr: Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení „výborně“ nebo „velmi dobře“.