

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Markéta Scheinostová
NÁZEV PRÁCE	
Písemný projev žáků se sluchovým postižením vzdělávaných na školách pro sluchově postižené	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Předložená diplomová práce se zabývá problematikou chyb a specifík spojených s písemným projevem žáků se sluchovým postižením vzdělávaných na speciálních školách vycházející zejména z nepřístupnosti či omezeného přístupu k mluvenému jazyku. V teoretické části práce byly charakterizovány pojmy související s rozvojem komunikačních a jazykových kompetencí, s rozvojem funkční gramotnosti v souvislosti se znalostí psané podoby mluveného jazyka. Výzkumná část práce je zaměřena na lingvistickou analýzu písemných textů vytvořených na základě předloženého obrázkového příběhu 16 žáků se sluchovým postižením, jež sledovala chyby ovlivněné osvojováním českého jazyka jako jazyka cizího (druhého). Zadaný příběh byl převzat z dřívějšího výzkumu Komorné (2020). Získané údaje pak byly komparovány s chybami v psaném projevu 12 žáků slyšících. Práce jako celek splňuje po stránce obsahové i formální požadavky kladené na tento typ závěrečné práce. Autorka vycházela z dostatečného počtu zdrojů.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>				
<p>1. Jak lze vysvětlit závěr výzkumného šetření, ve kterém je konstatováno, že chyby typu elize a metateze hlásek ve slovech se objevovaly pouze v textech žáků slyšících? V případě žáků ukončujících základní vzdělávání?</p> <p>2. Co bylo na analýze získaných písemných textů žáků se SP nejobtížnější?</p>				
Datum:	02.09.2023	Podpis:		