



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PaedDr. Ladislav Pokorný

Jméno studenta:

Hana Králová

Název práce:

Volejbal ve výuce tělesné výchovy na základní škole.

Cíl práce:

Hlavní cíl bakalářské práce je porovnat účinnost navrženého modelu výuky volejbalu s tradiční metodou používanou na základní škole, to je výuka s využitím volné hry.

1. Dílčí cíl zjistit zájem žákyň o výuku volejbalu a o sport obecně.
2. Dílčí cíl zmapovat postupy, které pedagogové na základních školách používají při výuce volejbalu.

1. Rozsah:

* stran textu	105 s přílohami / 101 bez příloh
* literárních pramenů (cizojazyčných)	29 (5)
* tabulky, grafy, přílohy	6, 22, 3, obrázků: 1

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody	x		

3. Kriteria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
samostatnost diplomanta při zpracování tématu		x		
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		



4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

průměrná

5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

7%

6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autorka bakalářské práce si téma své práce zvolila na základě svého dlouholetého hráčského působení ve volejbalu. Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě, autorka vychází z dostatečného množství informačních zdrojů a v práci je náležitě cituje. Součástí teoretické části je i rešerše studií s obdobným tématem práce. Cíle jsou stanoveny přiměřeně a vycházejí z tématu práce. Logicky jsou též formulovány výzkumné otázky tak, aby byla vidět přímá návaznost na jednotlivé cíle bakalářské práce. Použité výzkumné metody experimentu a dotazování plně odpovídají potřebám realizace výzkumu, z podmínek prostředí základní školy vychází i způsob stanovení experimentální a kontrolní skupiny respondentek výzkumu i oslovení pedagogů základních škol z příslušného kraje. Způsob, kterým je experiment řešen, považuji za přiměřený podmínkám. Pozitivně hodnotím i realizaci dotazování. Dílčí výsledky výzkumu jsou interpretovány graficky s legendou a komentářem, statistické zpracování výsledků plně odpovídá potřebám práce. Celkové výsledky jsou shrnuty v tabulkách opět s komentáři. Diskuze je věcná a logická, její součástí je i zodpovězení výzkumných otázek a konfrontace zjištěných skutečností s pracemi jiných autorů. Závěry vycházejí z poznatků získaných výzkumem, jsou jasné, věcné, přehledné a strukturované. Bakalářská práce je přínosná a využitelná pro motivaci žáků i učitelů k využití volejbalu v rámci tělesné výchovy na základních školách. Velmi pozitivně hodnotím zpracovaný 12 hodinový model výuky volejbalu, který považuji za vhodný pro tuto věkovou kategorii žáků. Škoda, že tuto část autorka nedoplnila schématickými nákresey cvičení. Tím by zlepšila pochopitelnost textu.

7. Doporučení práce k obhajobě:

ano

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 25.8.2023

_____ podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra tělesné výchovy
Univerzita Karlova