

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Irena Píchová	Oponent práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Proces budování soukromé vysoké školy	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- práce se zabývá málo zkoumanou problematikou budování soukromé vysoké školy
- zabývá se i změnami terciálního vzdělávání se zaměřením na soukromé vysoké školy
- je dobře a podrobně zpracována SWOT analýza zkoumané soukromé vysoké školy

Bakalářská práce je zpracovaná na téma Proces budování soukromé vysoké školy. Cílem práce je popsat současný stav a fungování jedné soukromé vysoké školy, porovnat praktické fungování organizace se získanými teoretickými a praktickými poznatky a navrhnout doporučení pro další vývoj školy. Cíle bylo dosaženo. V teoretické části je podrobně zpracována problematika vzdělávacího systému terciálního vzdělávání v ČR, soukromých vysokých škol a přístupy k hodnocení kvality vysokého školství. V praktické části byla provedena analýza soukromé vysoké školy VŠEM, SWOT analýza této organizace. Analýza byla doplněna řízeným rozhovorem pracovníka vedení školy. Výsledky byly zpracovány do závěrů.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- podrobněji zpracovat doporučení vyplývající z analýzy školy a vytvořit obecněji zaměřené závěry použitelné jako inspirace pro další soukromé školy

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 2.12.2016

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaká konkrétní doporučení ke zlepšení fungování vysoké školy byste navrhla VŠEM.
2. Formulujte doporučení, vyplývající z analýzy, která by mohla být využitelná i v jiných soukromých vysokých školách.

V Praze dne 9.1.2017

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.