

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Lenka Vokounová</i>
Název práce	Vybrané parametry ovlivňující obtížnost slovních úloh
Autor posudku	<i>Prof. RNDr. Jarmila NOVOTNÁ, CSc.</i>

Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)

Jak vyplývá z názvu, předložená bakalářská práce je věnována některým parametrům ovlivňujícím obtížnost slovních úloh ve školské matematice. Autorka zahájila práci na ní v době, kdy byl na KMDM řešen projekt GAČR *Slovní úlohy jako klíč k aplikaci a porozumění matematickým pojmům*. Využila výsledky projektu a snažila se je propojit se svou vlastní učitelskou zkušeností a také se zkušenostmi dalších kolegů – učitelů matematiky. Za cíl práce si stanovila analyzovat parametry související s jazykem použitým ve formulacích slovních úloh a ukázat z nich vyplývající obtíže pro žáky, a to nejen ty, které jsou běžně učiteli za obtíže považovány, ale i ty, které učitelé matematiky nemusí vždy na první pohled vnímat jako problém. To považuji za důležitý cíl, který autorka v práci splnila. Autorka také provedla několik mini případových studií zaměřených na sledované parametry. Při jejich analýze odhalila také parametry, které nebyly v projektu GAČR zkoumány.

Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)

Práce je rozdělena do tří základních částí. V první části je zařazena teorie týkající se řešení slovních úloh obecně. Druhá část je věnována parametrům ovlivňujícím obtížnost úloh a třetí část pak obsahuje mini případové studie sledovaných parametrů. Jsou zde také zařazena některá doporučení pro praxi. Autorka prokládá text ukázkami ze své praxe, což usnadňuje čtenáři orientaci ve zpracovávané problematice. Jednotlivé části obsahují potřebné informace, o něž se opírají, a jsou navzájem propojeny.

Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)

Použité úlohy jsou vhodné, odpovídají matematice na 2. stupni ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Všechny části práce jsou dobře strukturovány.

Informace uvedené v práci jsou úplné, dobře řazené a relevantní pro stanovené cíle. Autorka umožňuje čtenáři sledovat použité postupy a jejich případná úskalí.

Přínos (originalita, použitelnost apod.).

Práce je věnována aktuálnímu problému školské matematiky. Řešení slovních úloh patří mezi základní oblast ve školské matematice, která je jak žáky, tak učiteli obvykle považována za obtížnou a o jejíž důležitosti pro porozumění matematice a její využití nikdo nepochybuje. Práce je vhodným materiálem pro učitele matematiky, kteří zde najdou řadu důležitých informací pro přípravu a použití slovních úloh ve své vlastní praxi.

Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)

Odborná část práce obsahuje správné, srozumitelné, konzistentní, úplné a dobře řazené informace. Po formální stránce je práce zpracována kvalitně. Autorka se snažila vyhnout gramatickým, formulačním i typografickým nedostatkům, což se jí podařilo.

Zdroje (reprezentativnost, relevance, použití)

Autorka využívá relevantní zdroje. Vše je řádně citováno.

Další poznámky

Autorka přistoupila k řešení bakalářské práce velmi samostatně a zodpovědně a splnila stanovený cíl práce.

Vyjádření ke shodám v systému Theses: Automatická kontrola shod systémem Thesis hlásí shodu 92 %. To je ovšem dáno tím, že předložená práce je upravenou verzí původní autorčiny práce, která nebyla obhájena a byla autorkou významně přepracována. Ostatní shody nalezené systémem Theses jsou menší než 5 % a jsou v práci důsledně označeny jako citace z použité literatury.

Hodnocení: Práce splňuje podmínky kladené na bakalářskou práci. Práci doporučuji k obhajobě.

Datum a podpis autora posudku: 22.7.2023