

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele: David Sedmera</b>  <b>Datum: 31. srpna 2023</b>
<b>Autor: Markéta Thořová</b>	
<b>Název práce:</b> Struktura a funkce síní u obratlovců - srovnávací pohled	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem této bakalářské práce bylo shrnout naše znalosti o struktuře síní u různých tříd obratlovců – od ryb po savce, jako přípravu pro přehledový článek na toto téma. V případě kdy nebyla k dispozici publikovaná data (např. krokodýli), byla tato doplněna z našich nepublikovaných sbírek.	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce má celkem 42 stran, z toho vlastního textu s obrázky (bez citací a povinných stránek na začátku) je 18 stran. Členění je standardní a logicky postupuje od člověka směrem dolů po evolučním žebříčku.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Ano, jsou použity různé prameny, od originálních článků přes přehledové (obsahující často ale jinde nepublikovaná data) až po knihy a kapitoly z knih.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Originální (dosud nepublikované) jsou obrázky 2.9 a 2.10. Autorka se musela naučit orientovat v sériových řezech embryonálních plazích srdcí, což rozhodně není triviální (např. 3 velké tepny vystupující z komory). Obrázky (upravené a popsané autorkou) jsou prezentovány dobře a přispívají k meritům práce.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Obrazová dokumentace je adekvátní, byť v některých případech (chrupavčité, dvojdyšné ryby) by se daly dohledat vhodné ilustrace. Jazykově je práce průměrná.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Cíle práce byly splněny, autorka si v dané oblasti prohloubila znalosti, škoda jen, že se do tématu neponořila hlouběji – ovšem vzhledem jejímu paralelnímu studiu na 1.LF se to dá chápat.	
<b>Otázky a připomínky oponenta: N/A</b>	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta</b>	
<input type="checkbox"/> výborně <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
<b>Podpis školitele/opponenta:</b>	