

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: MUDr. Karel Blahna, Ph.D. Datum: 21.8. 2023
Autor: Lucie Šafová	
Název práce: Ontogeneze neurálních mechanismů epizodické paměti	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
<i>Rešerše shrnuje poznatky o strukturách a mechanismech uplatňující se ve vývoji epizodické paměti, a zmiňuje i faktory, zejména stres, jež mohou normální vývoj ovlivňovat.</i>	
Struktura (členění) práce:	
<i>Téma práce pokrývá širokou, stále ještě ne příliš probádanou oblast vývoje epizodické paměti u člověka a řady živočišných druhů. Struktura rešerše je vyvážená a dobře strukturovaná.</i>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? <i>Literární zdroje jsou citovány standartním způsobem.</i>	
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <i>Autorka ve své práci použila nejnovější poznatky. V jednom případě by mohly být použity originální odkazy u citace pro objev tzv. „sharp wave ripples“. Zde autorka uvádí citaci: „Butler a Paulsen 2015, Cheng a Werning 2016“, ačkoliv by bylo dobré zmínit originální citaci: Buzsáki et.al 1987. Jinak jsem však neshledal žádnou zásadní nepřesnost.</i>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
<i>Práce je napsaná velmi čtivě, obrazová dokumentace a grafika je také na dobré úrovni. Oceňuji, že v některých oblastech popisujících komplikované neurofyziologické mechanismy autorka vyjádřila přímočaře podstatná sdělení.</i>	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení:	
<p>Autorka velmi čtivým způsobem shrnula problematiku ontogeneze epizodické paměti u zvířat a lidí. Práce je dobře strukturovaná, vyvážená a jsou použity recentní zdroje z oblastí širokého spektra neurovědních oborů zabývajících se ontogenezí paměti a rovněž vlivu stresu. Autorka tím prokázala schopnost integrovat relevantní informace, což je zásadní předpoklad pro samostatnou vědeckou činnost.</p>	

Otázky a připomínky oponenta:

Je známo, že u dětí od deseti let se mění hustota axono-dentritických propojení ve smyslu jejich „prořezávání“, což se může projevit např. snížením amplitud některých frekvenčních pásem eeg aktivity (viz. <http://reseau-morphee.fr/wp-content/uploads/2010/04/adolescent-Carscadon-2009.pdf>). Existují nějaké práce, které by kvalitativně popisovaly toto „zlomové“ období 10 – 15 roku z pohledu epizodické či jiné paměti?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: