

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Ondřej Peksa <hr/> Datum: 23. 8. 2023
Autor: Eliška Mořková	
Název práce: Bakterie v lišejníkové symbióze	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Shrnout dostupnou literaturu zabývající se výskytem symbiotických necyanobakteriálních bakterií v lišejnících, jejich funkcí, diverzitou a faktory, které tuto diverzitu ovlivňují.	
Struktura (členění) práce: V pořádku.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Až na drobné chyby vše v pořádku.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Neobsahuje.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Vynikající. Minimální množství překlepů, jazyková úroveň skvělá.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Práce rozhodně splnila zadané cíle, radost jí číst.	
Otázky a připomínky oponenta: 1) Proč si autorka vybrala toto téma? 2) Kdo byl J. C. Th. Uphof, průkopník ve studiu bakterií v lišejnících? A jak se uplatnil jeho objev? Na první kouknutí to vypadá na celkem zajímavou historii. 3) Opravdu mykobiont řídí vodní režim lišejníku? Viz kap. 1.1. 4) Bakterie fixují vzdušný dusík. OK. Ale jak ho předávají (odevzdávají) houbě či řase v lišejníku? Stejně se lze ptát i v případě sinic, které plní v lišejníku stejnou funkci. 5) Pochopil jsem správně, že lišejníkovými (popř. rostlinnými) patogeny v kap. 2.4. jsou myšleny houby? Pokud ano, jak se s antagonistickým působením bakterií vyrovnává mykobiont? 6) Existují vůbec bakterie specifické pro lišejníky? Z indicí v kapitolách 3.1 až 3.4 a 6 se mi jeví vztah jako hodně volný. 7) Co vůbec lišejník(y) poskytuje bakteriím tak specifického, aby se na něj trvale specificky navázaly? 8) I když poslední dvě věty celé práce na mou otázku odpovídají, zajímal by mě subjektivní pocit autorky vyplývající ze studia všech těch prací – jak důležité jsou vlastně bakterie pro život lišejníku? Je označení bakteriobiont(i) oprávněné?	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta	

<input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)

Podpis školitele/oponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – plná verze viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/2018-pravidla.pdf>
- Posudek **nahrajte do SISu** nejpozději do **3. 9. 2023**. **Podepsaný předejte osobně mně při obhajobě**, nebo před obhajobou dejte do **kastlíku s mým jménem u sekretářky**, nebo pošlete na adresu: Jana Kulichová, Katedra botaniky, UK PŘF, Benátská 2, Praha 2, 128 01.