

Posudek bakalářské práce
Eliška Rolfová:
Třídění odpadu na koleji Hostivař

Universita Karlova v Praze
Fakulta humanitních studií

Eliška Rolfová se ve své bakalářské práci rozhodla zkoumat jak studenti vysokých škol nakládají s odpadem na koleji, kde bydlí. Pro svůj záměr si vybrala kolej Hostivař, kde je největší počet zahraničních studentů. Autorka práce chtěla zkoumat především to, nakolik zahraniční studenti v porovnání se studenty českými třídí či netřídí odpad.

Bakalářská práce je přehledně strukturovaná a skládá se z úvodu, dvou částí – teoretické a praktické a ze závěru. V části teoretické Eliška Rolfová podává dobře zpracovaný vhled do problematiky nakládání s odpady. Autorka v této části vymezuje a definuje pojmy (odpad, komunální odpad, původce odpadů atd.), ale podává i přehled metod sběru a shromažďování odpadu určeného k recyklaci. Oceňuji, že v této teoretické části nesklouzla jen do „technicistního“ přístupu k nakládání s odpady, ale za pomoci kritických sociologů (Keller, Librová) do určité míry reflektovala samu problematiku nadměrné a nadbytečné produkce odpadu.

V dalších kapitolách teoretické části pak autorka pokračuje popisem jak se nakládá s odpady v ČR, v Praze a v několika zemích Evropské unie. Pro ilustraci využívá několika grafů, u kterých uvádí zdroj informace. Teoretická část je zakončena stručným uvedením do problematiky zahraničních studentů.

Praktickou část autorka zcela správně začíná rešerší dosavadních výzkumů provedených na danou problematiku třídění a recyklace a snahou začlenit poznatky do své práce.

Jako metodu si Eliška Rolfová zvolila kvalitativní výzkum, kdy data sbírala pomocí polostrukturovaných rozhovorů, což doplňovala nezúčastněným pozorováním. Provedla celkem 12 rozhovorů. Na obecnější závěry to není mnoho, autorka si to ale uvědomuje, a proto se brání zobecňování svých poznatků a mluví o pilotní studii. Autorka poměrně podrobně popisuje postup svých výzkumných kroků, proto je jen škoda, že nevysvětlila proč z oslovených náhodně vybraných 35 studentů proběhly rozhovory jen s 8. Nabízí se otázky

zda nereagovali jen ti studenti, kteří odpad více či méně třídí (v případě zahraničních studentů doma) a nedoporučili zase jen své kamarády, kteří odpad třídí. Zatímco, ti co netřídí a o problematiku se nezajímají se do výzkumu vůbec nedostali a přitom, právě zjistit proč lidé netřídí, by bylo také zajímavé.

Výběr vzorku respondentů vidím jako jediný problém, který by možná měla autorka před komisí osvětlit, nicméně vzhledem k tomu, že šlo o pilotní studii, která měla poskytnout vhled do problematiky a strukturovat případný další výzkum (ostatně sama autorka v závěru nabízí hypotézy pro další výzkum) nevidím to jako závažnější problém. V další části Eliška Rolfová prokázala, že metodu kvalitativního výzkumu na úrovni bakalářské práce si osvojila.

Celkové hodnocení práce:

Práce je psaná srozumitelně, je logicky strukturovaná. Autorka použila velké množství literatury, včetně cizojazyčné, která je přehledně uvedena na konci bakalářské práce.

Bakalářská práce Elišky Rolfové splňuje po obsahové a formální stránce všechny náležitosti. Doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení „výborně“.

Praha 25. srpna 2008

Mgr. Arnošt Novák