

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Jindřich Bareš	Oponent diplomové práce: PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA
Název diplomové práce: Nové možnosti v oblasti resocializace a edukace odsouzených	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Charakteristika a klady práce:

- Jedná se o přepracovanou verzi diplomové práce. Přípomínky z posudků a obhajoby autor zapracoval a práce celkově prošla výraznými změnami.
- Předložená diplomová práce se zaměřuje na identifikaci a charakterizaci nových metod a přístupů v oblasti edukace a resocializace jedinců ve výkonu trestu odnětí svobody. Zvláštní pozornost je věnována modelu otevřené věznice, který je unikátní v České republice a je implementován ve Věznici Jiřice. Z hlediska studovaného oboru Andragogika a management vzdělávání se jedná o zajímavé a aktuální téma.
- Výzkum byl prováděn ve dvou fázích během let 2022 a 2023 ve Věznici Jiřice. Do výzkumného šetření bylo zapojeno 32 mužů, kteří byli aktuálně umístěni ve věznici.
- Stanovené cíle diplomové práce byly splněny a výzkumné otázky byly úspěšně zodpovězeny.
- Jako pozitivum vnímám využívání strategických dokumentů, statistických ročenek a interních dokumentů Vězeňské služby při zpracování teoretických východisek.

Nedostatky práce:

- V některých oblastech teoretické části by bylo vhodné komparování více aktuálních odborných pramenů a autorů.
- Některé podkapitoly v kap. 2 považuji za nadbytečné vzhledem k obsahu diplomové práce, která se zaměřuje na nové možnosti v oblasti resocializace a edukace odsouzených a reflektuje nejnovější trendy ve vězeňství.
- Výzkumná část se zaměřuje na několik témat, což se odráží i na definování výzkumných otázek.
- Není definovaný výzkumný problém.
- V některých případech jsou otázky dotazníku formulovány příliš odborně.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 1. 7. 2023 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 98 % a 84 % s první verzí DP autora) a ze dne 30. 6. 2023 (v systému Turnitin). Maximální podobnost uvedená v SIS je 84 % a je způsobena zejména textem první verze DP autora.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakými kroky byla zajištěna validita výzkumu v kontextu této diplomové práce?
2. Jaké faktory nebo informace vás přivedly k zahrnutí otázky o nových (inovativních) edukačních nástrojích ve výkonu trestu odnětí svobody?

3. Jak lze na základě získaných výsledků výzkumu charakterizovat nové možnosti v oblasti resocializace a edukace odsouzených, které se v rámci Otevřené věznice Jiřice objevují?

V Praze 21. srpna 2023

Jaroslav Kříž