

Hodnocení bakalářské práce Posudek vedoucího práce

Jméno studentky: Michaela Novotná, DiS

Název práce: Role nízkoprahovosti při potlačování sociálního vyloučení romské populace

Vedoucí práce: Mgr. Marie Dvorná (roz. Šafaříková)

Studentka si zvolila závažné a aktuální **téma** - sociální vyloučení, zejm. pak ve vztahu k romské populaci. Uchopila jej konstruktivně a pozitivně: jak s ním bojovat a který nástroj se při tom osvědčuje, jaké jsou jeho klady, ale i slabiny. Pro Michaelu nejde o téma neznámé a to je na práci dobře pozorovatelné. Využívá totiž svých bohatých zkušeností z praxe v jednom z nízkoprahových zařízení pro děti a mládež.

V **teoretické části** autorka postupuje systematicky, zabývá se postupně jednotlivými základními tématy: sociálním vyloučením, dále pak zužuje zájem na jednu z nejohroženějších skupin, tj. Romy, věnuje se jejich dějinám, tradicím, rodině a dalším sociokulturním specifikům, která mohou mít z části vliv na jejich sociální exkluzi. Následuje část věnovaná principům nízkoprahovosti a nízkoprahovým zařízením. Čerpaná **literatura**, vč. právních předpisů, je aktuální a vhodně zvolená.

Praktická část je pak konkretizací teorie: na příkladu nízkoprahového zařízení pro děti a mládež - klubu Husita - můžeme vidět pokus o potlačování sociálního vyloučení v praxi, všechny s tím související náležitosti, úspěchy i problémy. V souvislosti s vývojem práva posledních nemnoha let je nastíněn i vývoj klubu, který je nucen se přizpůsobit měnícím se podmínkám a stále více sledovat kvalitu poskytovaných služeb. Studentka se na základě vlastních zkušeností zamýšlí též nad samou podstatou nízkoprahovosti, ukazuje na jedné straně její nezastupitelnost, ale odhaluje i podstatné slabé stránky. Navrhuje, co by se v chodu zařízení, jakým je klub Husita, dalo zlepšit. Do závěru praktické části pak zařazuje vyhodnocení dotazníkového šetření, které provedla mezi několika ze stálých klientů. Týkal se zjišťování orientace klientů v principech nízkoprahovosti a též spokojenosti s fungováním klubu.

Text vhodně doplňují **přílohy**, např. zajímavé fotografie. **Rozsah** práce je přiměřený. Práce je čtivá, **úprava** velmi pěkná.

Slabinou textu byla od počátku psaní práce **jazyková úroveň**. Většinu gramatických chyb se podařilo včas odstranit, ale sem tam se ještě nějaká v konečném textu zatoulala...

Celkově práci považuji za kvalitní a využitelnou pro studium i práci sociálního pedagoga.

Otázky k diskusi při obhajobě:

Míšo, je - podle Vás - vhodné používat jazykové diktáty a jiné testy jako formy trestu pro klienty, kteří porušili některé z klubových pravidel?

Návrh výsledného hodnocení: v ý b o r n ě s velkým mínusem za práci s českým jazykem

V Praze dne 25. 8. 2008

Mgr. Marie Dvorná *M. Dvorná*