

# **Profesionalizace volnočasových organizací pro děti a mládež na příkladu vzdělávacích a výchovných systémů**

**Lukáš Balíček**

**Posudek vedoucí: Alena Košák Felcmanová**

## **Téma práce a teoretická část**

Práce se věnuje profesionalizaci volnočasových organizací pro děti a mládež na příkladu vzdělávacích a výchovných systémů, toto téma je velmi úzce vymezeno a není doposud tolik zkoumáno.

Autor téma profesionalizace představuje v kontextu občanské společnosti a jako oblast pro reflexi rizik a projevů profesionalizace vhodně volí volnočasové organizace pro děti. Autor v tomto ohledu zpracovává relevantní literaturu, i když by práce mohla obsahovat více zdrojů, především i nějakou literaturu zahraniční.

Nicméně takto rozpracovává pro realizaci bakalářské práce stačí. Autor navíc opravdu při přípravě empirické části z teorií vychází.

Práce je úzce zaměřena, má jasnou linku, jasný cíl, který ve svém průběhu naplňuje.

## **Metodologie a empirická část**

Jedná kvalitativní studii srovnávající tři organizace, autor vycházel především ze studia dokumentu a hloubkových rozhovorů.

Empirická část je velmi kvalitně provedena, autor sesbíral množství dat, které přehledně představuje zkoumané organizace - Junák, Pionýr a TOM, jejich vzdělávací systémy za pomoci řady materiálů. Dává tak čtenáři dostatek informací pro představu o kontextu fungování a vývoje zkoumaných organizací.

Autor provedl hloubkové rozhovory, z provedených rozhovorů autor získal relevantní poznatky, které strukturoval podle rizik profesionalizace.

Svoji analýzu autor vhodně doplňuje zvolenými citáty z výzkumu a podle struktury vycházející z teoretické části.

Autor také reflektuje limity i etické aspekty práce, především spojené s jeho příslušností k Junáku a také rozdílném počtu respondentů v jednotlivých organizacích.

### **Styl psaní, struktura a citace**

Práce je psaná velmi srozumitelně, je velmi jasně a přehledně strukturovaná. Citace a seznam literatury jsou v pořádku.

### **Závěry**

V závěrech práce autor shrnuje prvky profesionalizace ve vzdělávání všech tří zkoumaných organizací a porovnává je. Odpovídá tak na výzkumnou otázku: Jak se projevuje profesionalizace ve vzdělávání dobrovolníků ve vzdělávacích organizacích pro děti a mládež?

### **Otázky k obhajobě**

- V analýze jste se zaměřoval především na rizika profesionalizace, jaké výhody jste naopak během výzkumu shledal?
- Jak by šlo na výzkum dále navázat a rozšířit ho? Co konkrétně jste myslel tvrzením, že "vše stojí a padá na lidech" v závěrech práce s v kontextu tématu výzkumu?
- Kdybyste dělal výzkum znovu, jak byste postupoval, co byste udělala jinak?

### **Hodnocení**

Navrhuji práci k obhajobě s hodnocením výborně až velmi dobře, dle obhajoby.

**Praha 25.8.2023**

**Alena Košák Felcmanová**