

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Natálie Vokáčová

Obor studia: Sociální pedagogika

Název práce: Duševní zdraví ve výchově a vzdělávání v rámci školního prostředí

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 95

Počet stránek příloh: 7

Počet titulů v seznamu literatury: 84

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 0** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Oborová příslušnost tématu

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | X | | | |
|--|---|--|--|--|

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | X | | |
|--|--|---|--|--|

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) V čem spatřujete největší přínos Vaší práce?
- 2) Definujte prosím u obhajoby cíl celé práce a cíl Vašeho výzkumu.
- 3) Jaké byly hlavní výsledky Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Duševní zdraví ve výchově a vzdělávání v rámci školního prostředí* hodnotím jako zajímavou diplomovou práci, která čtenáři otevírá pohled do sledované problematiky. Autorka se v práci věnuje duševnímu zdraví adolescentů a tzv. duševní gramotnosti. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. V teoretické části se zabývá duševním zdravím a duševní gramotností, duševním zdravím ve výchově a vzdělávání, vývojem adolescentů a současnými trendy v této oblasti. V empirické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvantitativního charakteru.

Na práci oceňuji především:

- výběr stále aktuálního tématu
- práci s velkým množstvím relevantních zdrojů (českých i zahraničních v teoretické části)
- snahu o kvalitní zpracování empirické části
- přiložené přílohy

Nedostatky práce:

- na práci se bohužel podepsala časová tíseň autorky před odevzdáním práce. Text je jazykově a stylisticky na nižší úrovni. Objevuje se zde řada překlepů, chyb, dokonce pasáž s poznámkou, která nepatří do finální verze. Některé věty se v jednom odstavci opakují. Stylistika je místy tak neobratná, že čtenáři komplikuje porozumění daného sdělení. Jednotlivé podkapitoly v teoretické části by bylo vhodné ještě lépe přeuspořádat či strukturovat, text „vyčistit“ od nadbytečných slov a celkově tak učinit text jasnějším a pro čtenáře srozumitelnějším
- v empirické části by bylo třeba lépe formulovat a interpretovat výsledky a závěry, není možné konstatovat např. jeho well-being je 149 bodů apod. Tato vyjádření rovněž přičítám nedostatku času
- v práci postrádám znění celého dotazníku

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: VELMI DOBŘE (2)

Datum, podpis: 28.8.2023 Komárková