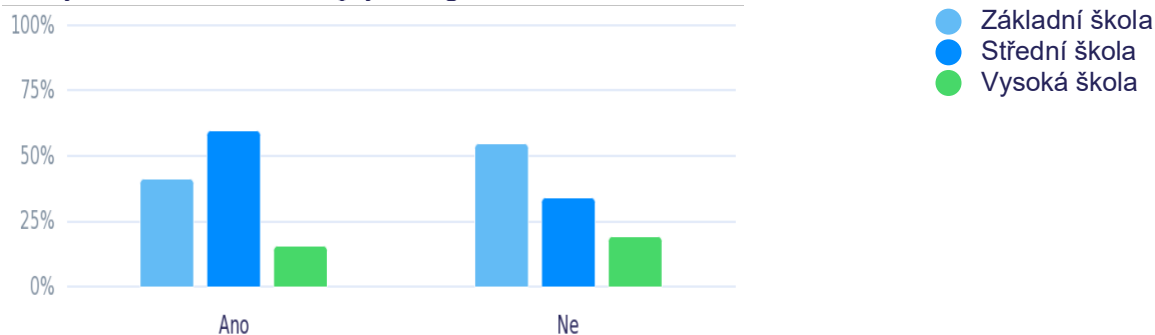


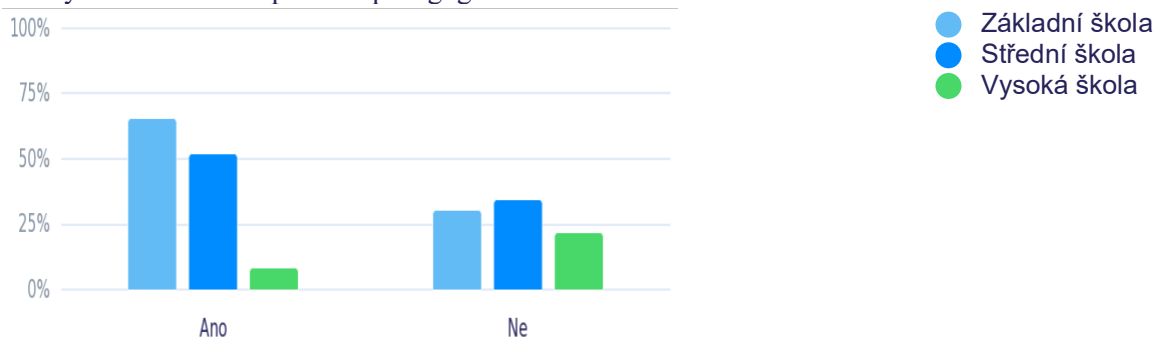
Příloha 1.

28. Byl na Vaší škole školní psycholog?



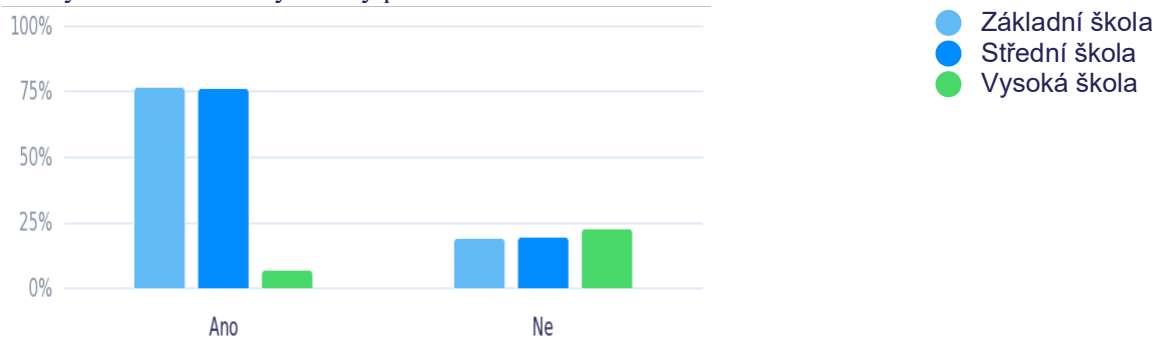
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	70	101	27
Ne	93	58	33

29. Byl na Vaší škole speciální pedagog?



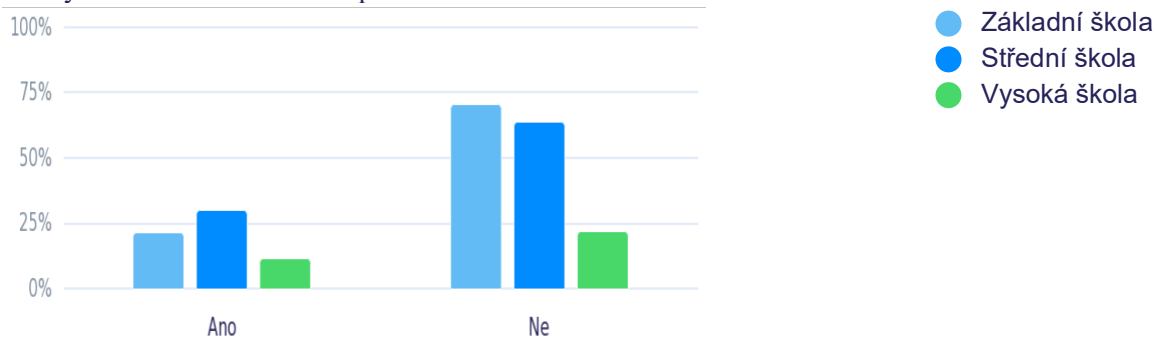
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	108	86	14
Ne	50	57	36

30. Byl na Vaší škole výchovný poradce?



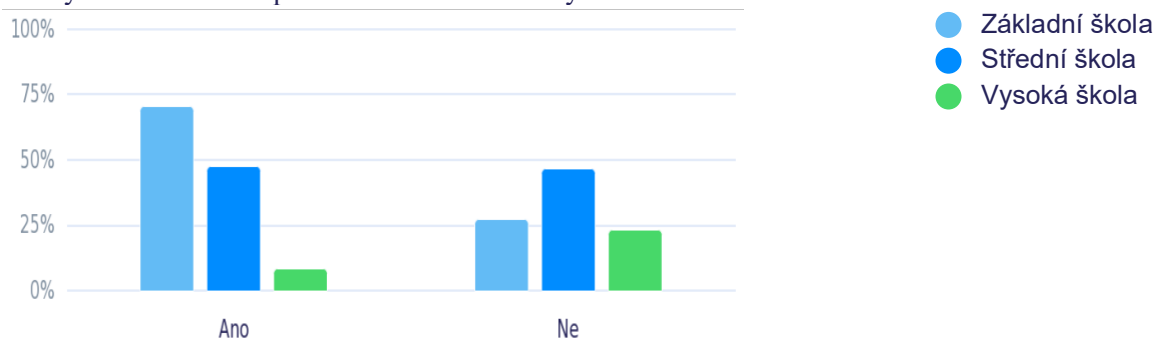
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	127	126	12
Ne	32	33	38

31. Byl na Vaší škole kariérní poradce?



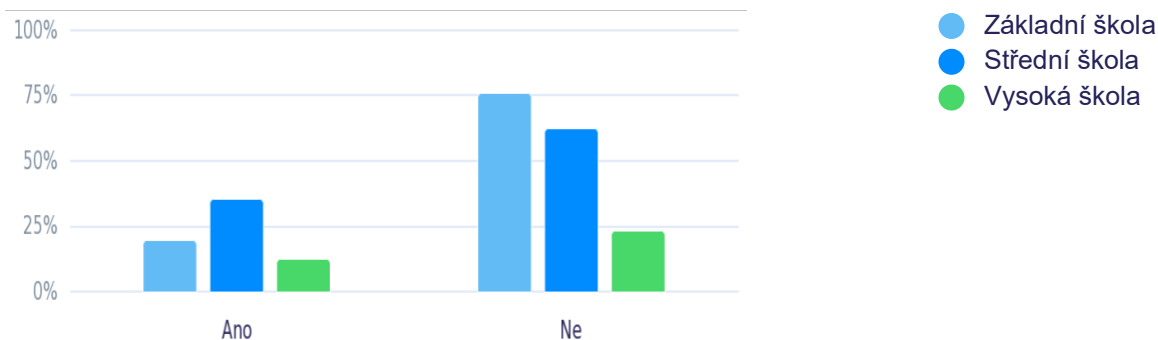
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	35	49	19
Ne	115	104	36

32. Byla na Vaší škole přítomna schránka důvěry?



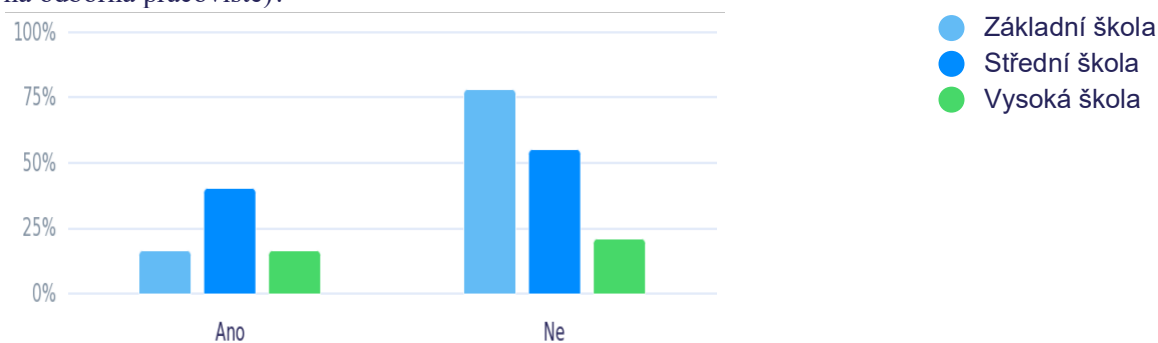
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	117	79	14
Ne	45	77	39

33. Byla na Vaší škole uskutečněna akce zaměřená na prevenci v oblasti duševního zdraví a nemoci (např. přednáška o psychohygieně)?



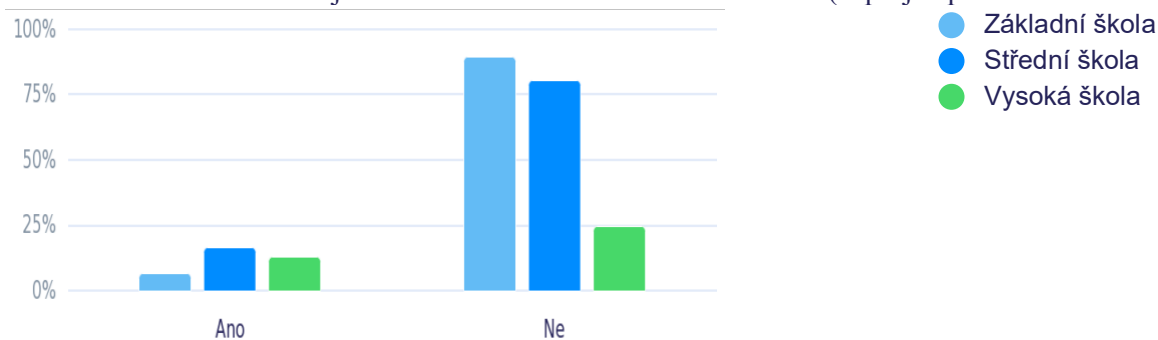
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	33	60	21
Ne	128	105	39

34. Byly na Vaší škole k dispozici materiály informující o duševním zdraví (např. brožurky, kontakty na odborná pracoviště)?



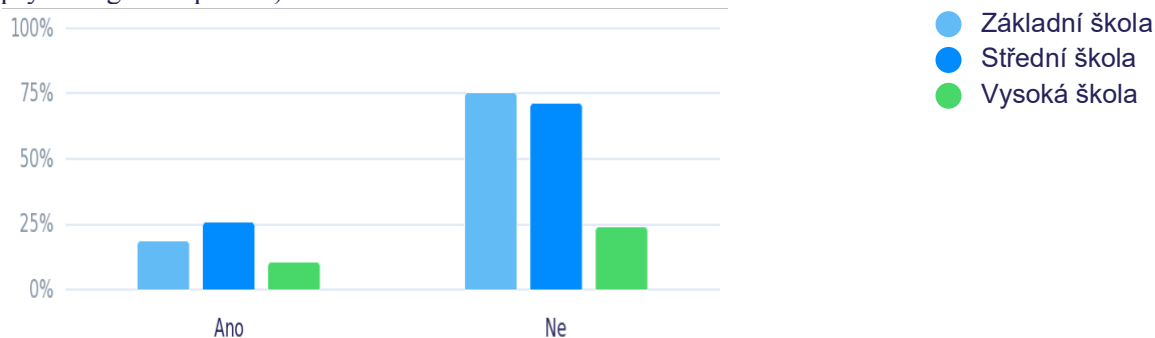
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	28	67	28
Ne	130	92	35

35. Probíhala na Vaší škole jakákoliv forma sociálně-emočního učení (např. jak pracovat se stresem)?



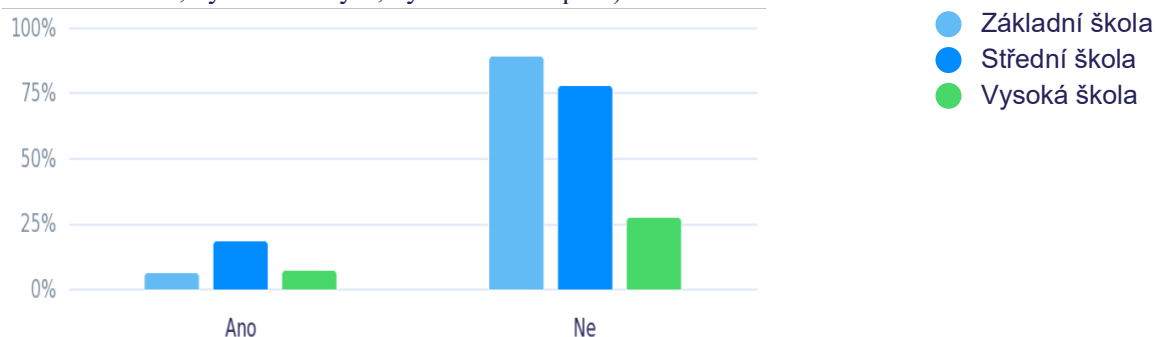
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	11	28	22
Ne	149	134	41

36. Probíhala na Vaší škole osvěta o duševním zdraví a nemoci (např. kam a kdy se obrátit na psychologickou pomoc)?



	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	31	43	18
Ne	125	118	40

37. Probíhala na Vaší škole osvěta ve smyslu destigmatizace duševního onemocnění (tzv. neškatulkování, vyvracení mýtů, vysvětlování apod.)?



	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	STŘEDNÍ ŠKOLA	VYSOKÁ ŠKOLA
Ano	11	31	13
Ne	148	129	46

Příloha 2.

Duševní gramotnost v českém školství

Dobrý den,

ráda bych Vás požádala o vyplnění tohoto dotazníku, který je určen zletilým adolescentům se splněnou povinnou školní docházkou v českém školském systému. Prosim o dodržení věkového kritéria 15 - 21 let.

Dotazník se skládá ze 4 částí, každá obsahuje úvodní instrukce a je potřeba vyplnit všechny části. První část je k získání obecných informací a charakteristik. Následuje Škála gramotnosti v oblasti duševního zdraví (MHLS). Třetí část obsahuje dotazník PWB zjišťující well-being. V poslední části je dotazník Brief COPE zaměřující se na strategie zvládání stresu.

Doba vyplnění dotazníku je přibližně 20 až 25 minut. Dotazník je zcela anonymní.

Vyplněním a sdílením tohoto dotazníku přispějete k výzkumu, který realizuji v rámci diplomové práce. Studuji magisterský program Sociální pedagogika na Katedře pedagogiky pod Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy. Zaměření mé diplomové práce je duševní zdraví ve výchově a vzdělávání v rámci českého školského systému. Konkrétně se zabývám obdobím adolescence, které počíná během povinné školní docházky (ZŠ), případně pokračuje navazující vzděláváním (SŠ) a končí věkem 21 let (období nástupu na VŠ, do zaměstnání).

Vyplnění dotazníku je zcela dobrovolné, lze jej kdykoliv ukončit opuštěním webové stránky, ukončení dotazníku nenesé žádné následky. Vyplněním dotazníku udělujete souhlas se zpracováním získaných dat pro účely tohoto výzkumu. Neshromažďuje žádná osobní data, vyplnění dotazníku je tedy zcela anonymní.

Děkuji.

Příloha č. 3

Škálu odpovědí zvažujte tímto způsobem:

Velmi nepravděpodobné = jsem si jistý/á, že to **není** pravděpodobné

Nepravděpodobné = myslím si, že to není pravděpodobné, ale nejsem si jistý/á

Pravděpodobné = myslím si, že to je pravděpodobné, ale nejsem si jistý/á

Velmi pravděpodobné = jsem si jistý/á, že to je velmi pravděpodobné.

Prosím, vyhněte se náhodnému tipování a pokuste se dle Vašeho úsudku přiklonit k jedné z možných odpovědí.

7 Pokud se někdo stal extrémně nervózním nebo úzkostným v jedné nebo více situacích s jinými lidmi (např. na večírku) nebo v situacích, kdy vystupuje (prezentace ve škole), kdy se bojí, že ho ostatní budou hodnotit a že se bude chovat ponižujícím způsobem nebo se bude cítit trapně, do jaké míry je podle Vás pravděpodobné, že trpí sociální fobií?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Velmi nepravděpodobné Nepravděpodobné Pravděpodobné Velmi pravděpodobné

8 Pokud někdo zažívá nadměrné obavy z řady událostí nebo činností, u nichž tato míra obav není opodstatněná, má potíže s jejich zvládním a má fyzické příznaky, jako jsou napjaté svaly a pocit únavy, do jaké míry je podle Vás pravděpodobné, že trpí generalizovanou úzkostnou poruchou?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Velmi nepravděpodobné Nepravděpodobné Pravděpodobné Velmi pravděpodobné

9 Pokud někdo pociťuje špatnou náladu po dobu dvou nebo více týdnů, ztrácí potěšení nebo zájem o běžné činnosti a dochází u něj ke změnám chuti k jídlu a spánku, do jaké míry je podle Vás pravděpodobné, že trpí těžkou depresivní poruchou?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Velmi nepravděpodobné Nepravděpodobné Pravděpodobné Velmi pravděpodobné

Příloha č. 4

Moje každodenní činnosti mi často připadají banální a nedůležité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mám rád/a většinu svých osobnostních rysů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pro mě těžké vyjadřovat se ke kontroverzním věcem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Často se cítím přetížený/á svými povinnostmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konec třetí části.

Část čtvrtá: Inventář strategií zvládání stresových situací (*Brief COPE inventory*) Uvedené položky vypovídají o různých způsobech chování při zátěži. Různé situace a problémy mohou vyvolávat různé reakce, pokuste se však myslet na to, co je právě pro Vás typické. Jak moc nebo jak často postupujete tak, jak to popisují jednotlivé položky? Podle toho, co Vás nejlépe vystihuje, zvolte jednu ze škály možných odpovědí:

1 = Nikdy to nedělám, nikdy se tak nechovám.

2 = Někdy to dělám, někdy se tak chovám.

3 = Docela často to dělám, docela často se tak chovám.

4 = Velmi často to dělám, velmi často se tak chovám.

26 Pro každé tvrzení zvolte odpověď, která nejvíce odpovídá Vašemu jednání či chování v kontextu potýkání se s těžkou a stresovou situací.

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď v každém řádku*

	Nikdy	Někdy	Dost často	Velmi často
Věnuji se práci nebo jiným činnostem, abych na problém přestal/a myslet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soustřeďuji své úsilí na to, abych s tím něco udělal/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Říkám si: „Tohle není možné.“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konzumuji alkohol nebo jiné drogy, abych se cítil/a lépe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usiluji o získání citové opory u přátel a příbuzných.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tvářím se, že se ve skutečnosti nic nestalo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podniknu akci, abych vylepšil/a svou situaci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>