

## **Abstrakt (česky)**

Diplomová práce je teoreticko-empirické povahy a zaměřuje se na úroveň výchovy a vzdělávání adolescentů v oblasti duševního zdraví, tedy tzv. duševní gramotnosti. Teoretická část vymezuje základní tematické okruhy vycházející z části empirické, a zároveň je syntézou odborné literatury, zabývající se psychosociálním vývojem, s dosavadním vývojem výchovy a vzdělávání v prostředí školy. Prostor je zachován i pro analýzu a evoluci metodologických nástrojů k evaluaci duševní gramotnosti a well-beingu dětí a adolescentů. Systém zahraničního i českého školství a zdravotnictví se neustále vyvíjí ve snaze reagovat na aktuální vývoj a potřeby populace v souladu s moderními přístupy a aktuálními vědeckými poznatky. Na ošetření těchto potřeb již existují a dále se rozvíjí různé projekty, studie a programy zaštitěné odbornými institucemi na duševní zdraví a psychosociální vývoj. Cílem výzkumné části je ověřit pomocí užití kvantitativní metodologie data prezentující úroveň znalostí o duševním zdraví, tedy duševní gramotnost, dále zjistit v jaké úrovni se pohybuje well-being respondentů, doplněno také zmapováním tzv. coping strategií, tedy způsobů zvládání stresových situací, a dobrovolnou zpětnou vazbu respondentů o zkušenosti se vzdáváním o duševním zdraví. Výstupem výzkumné části je porovnání získaných kvantitativních dat s dostupnými výstupy zahraničních studií zaměřujících se na téže problematiku. Dílčím cílem je porovnat úroveň well-beingu, coping strategií a duševní gramotnosti dle vymezených kritérií pro účely této diplomové práce vycházející z výzkumných otázek a hypotéz stanovených v empirické části. Výsledná i dílčí data, statisticky zpracována, následně zhodnotit na základě podpoření či konfrontace s výstupy aktuálních českých i zahraničních studií. Na základě výstupu empirické části jsou předložena doporučení jak pro eliminaci nedostatků, tak i upozornit na dosavadní přínosy odborných intervencí a reforem ve prospěch duševního zdraví dětí již od základního stupně vzdělávání. Prostor je i pro formulaci nových výzkumných otázek pro budoucí rozvoj výchovy a vzdělávání zaměřených na duševní zdraví.