

## POSUDEK

### vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Sylvie Šimánková  
Téma diplomové práce: Obtíže ve výuce cizích jazyků u studentů s dyslexií na HTF  
Vedoucí práce: doc. Zelinková

#### **Termín odevzdání posudků (2x): do úterý 2. září 2008**

*(Poznámka: Vzhledem k tomu, že studenti mají možnost jít k obhajobě /kde o výsledku rozhoduje státnicová komise/ i v případě záporných posudků, je bezpředmětné psát v závěru posudku „nedoporučuji k obhajobě“. V tomto případě může pedagog navrhnout známku „4“, tj. „neprospěl“. Děkujeme za pochopení.)*

Téma diplomní práce Sylvie Šimánkové je velmi aktuální nejen z hlediska současného trendu, kterým je posun pozornosti směrem k dospělým s dyslexií. Směřuje též k řešení aktuální otázky studia na HTF UK.

Na počátku práce jsou definovány jednotlivé poruchy učení, stručně zmíněna etiologie SPU a typologie dyslexií. Následuje popis deficitů ve vývoji kognitivních funkcí a jejich vliv na učení se cizímu jazyku.

Dále se autorka zabývá výukou cizího jazyka u jedinců s diagnózou dyslexie od základní školy po školu vysokou, popisuje projevy SPU u dospělých jedinců.

Závěr první části věnuje poznatkům o SPU v zahraničí a popisu studia mrtvých i živých jazyků na HTF UK v Praze.

Výzkum je předznamenám formulací 22 hypotéz, které široce postihují sledované téma. Hypotézy jsou ověřovány dotazníkem a rozhovorem se studenty. Podařilo se získat odpovědi 19 studentů, z toho deseti mužů a devíti žen. Odpovědi na otázky v dotazníku jsou kvantitativně vyjádřeny v tabulkách absolutními čísly i procentuelně. Velký význam mají citované odpovědi studentů. Ukazují, jakou trýzeň zažívají studenti, přestože se jazyk učí. Jejich sdělení jsou velmi cenná nejen z hlediska studia na HTF, ale též pro pochopení obtíží mladších žáků, kteří nejsou schopni své pocity vyjádřit.

Po rozboru dotazníku studentů následovala analýza výpovědí 8 vyučujících. Vyplývá z ní, že situace na HTF UK je relativně dobrá v porovnání s ostatními fakultami, kde si mnohdy nechtějí vůbec připustit, že student může takovou poruchou trpět.

Analýzou získaných výsledků autorka prokázala, že rozumí problematice, je schopna interpretovat získané údaje a vyvozovat z nich závěry. S ohledem na získané údaje je zpracována následující kapitola Pomoc pro studenty se SPU. Následují doporučení pro studenty a doporučení pro vyučující.

Otázky k obhajobě:

1. Které kognitivní funkce nejvíce ovlivňují osvojování cizího jazyka
2. Není částečně pravdivé sdělení, že studenti mají studovat to, na co mají?

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji k obhajobě.

Klasifikace : výborně

Praha 12.8.2008

