

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Nina Rabe

Téma diplomové práce: Vyučování dětí cizích národností na českých základních školách

Vedoucí práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Předložená diplomová práce řeší velmi zajímavé a netradiční, z hlediska zpracování však velmi aktuální téma. Problematika vyučování dětí cizinců není v české odborné literatuře dosud solidně zpracována a autorka tak neměla možnost vyjít z propracovaných teoretických východisek.

Řešené téma je v průsečíku multikulturní výchovy a didaktiky výuky českého jazyka pro cizince. Zároveň se jedná o citlivé a ožehavé téma koncepce českého školství.

Práce je přehledně strukturována do dvou základních částí. V první, lze říci spíše teoretické části, autorka analyzuje problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále otázky multikulturní výchovy, především možnosti a meze vzdělávání menšin v našich podmínkách a v USA. Problematiku velmi zajímavě a vhodně doplňuje vlastní zkušeností s výukou v Riverside School Prague a specifické poznatky a zkušenosti s výukou dětí - cizinců na ZŠ Mezi Školami v Praze.

Těžiště práce spočívá v praktické - výzkumné části, jejíž cílem je zjistit „do jaké míry jsou učitelé a školy připraveni na vyučování dětí cizích národností“. V praktické části jsou prezentovány výsledky, získané na základě kvalitativní a kvantitativní analýzy shromážděných dat. Prostřednictvím vlastního dotazníku oslovila na 12 školách celkem 30 učitelů a ředitelů. V kontextu řešení autorka formulovala celkem zdařile čtyři hypotézy. Je třeba ocenit snahu autorky srovnat podmínky vzdělávání dětí cizinců u nás a v USA. Autorka navrhla a následně zpracovala dotazníky, jež byly zadány učitelům v USA. Tento moment výzkumu však je diskutabilní vzhledem ke zcela odlišným historickým, sociologickým, socioekonomickým a dalším aspektům vzdělávání v USA.

Hlavní výzkumnou metodou je dotazníkové šetření, doplněné o semistrukturovaný rozhovor s řediteli a učiteli škol. Dotazník určený učitelům je poměrně obsáhlý a některé formulace otázek jsou diskutabilní. Vzorek respondentů vzhledem k cíli práce je dostačující. Analýza získaných dat je dobře zpracována, především interpretace získaných dat je zajímavá a pro práci škol podnětná. Z uvedených

interpretací je patrné osobní zaujetí autorky tématem, které se projevuje, mimo jiné, tvořivým přístupem k řešení citlivé problematiky vzdělávání dětí cizích národností. Získané výsledky autorka diskutuje s původními hypotézami a formuluje je v závěru práce.

Autorka pracuje s omezeným okruhem literatury vzhledem k výše zmíněné absenci původní české literatury. Přesto však prokázala velmi dobrou schopnost jejich analýzy a interpretace. Je třeba ocenit snahu autorky pracovat s aktuálními dostupnými prameny a zdroji informací a literaturou v anglickém jazyce.

Jazyk práce je srozumitelný, místy se však objevují formulace ovlivněné anglickým jazykem a text je tak stylisticky neobratný.

Diplomová práce je na velmi dobré úrovni jak po stránce obsahové, tak po stránce formálního zpracování. Práce je vhodně doplněna přílohami.

Otázka k diskusi při obhajobě:

Pokuste se na základě vašich zjištění formulovat **klíčové úkoly základní školy v kontextu práce s žáky cizích národností.**

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení v rozmezí známek:

v ý b o r n ě – velmi dobře

V Praze 11.8.2008



PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.