

## **Posudek na diplomovou práci Niny Rabe *Vyučování dětí cizích národností na českých základních školách***

Diplomová práce N. Rabe se zabývá tématem, které je v současné době velmi aktuální.

Autorka práci rozdělila do dvou částí. V první, teoretické části, se věnuje problematice menšin, jejich specifickým vzdělávacím potřebám, uvádí své zkušenosti z jedné mezinárodní školy v Praze a také zkušenosti českých žáků a učitelů s dětmi – cizinci.

V druhé, empirické části, pomocí dotazníkové metody zjišťuje připravenost českých škol a učitelů na práci s cizinci. Tento stav pak porovnává se situací na školách v USA.

Na práci je vidět, že dané téma autorku velmi zaujalo, což se však někdy negativně projevuje v jeho zpracování. Práce, zvláště její teoretická část, je místy poněkud emocionálně zbarvena a působí nesystematicky. Empirické šetření je provedeno velmi dobře, včetně sestavení dotazníku. Poněkud horší je vyvozování závěrů ze získaného materiálu. Autorka ve svých záměrech zapomíná jednak na omezenost výzkumného vzorku, ale hlavně na skutečnost, že školy byly voleny i s ohledem na to, zda mají s daným problémem již jistou zkušenost a do určité míry se mu věnují. Pak tedy vychází, že učitelé a školy jsou na tuto práci připraveni a „většina škol si poradila“. Z vlastní zkušenosti však vím, že tomu tak zcela není.

Ještě za poněkud „ukvapenější“ považuji závěr ze srovnání výsledků šetření u nás a v USA, že „výsledky srovnání nejsou alarmující“. To, že u nás je podobná situace jako v USA, nelze brát jako něco, co nás může uspokojit. Navíc to není zcela pravda, protože jak autorka sama uvádí, v USA k řešení této problematiky existuje státní program, který je finančně zajištěn. Navíc pro jasný pohled na situaci u nás by bylo možná vhodnější srovnání s některými evropskými zeměmi, např. Francií nebo Nizozemskem. V každém případě by závěr neměl jednoznačně vyznívat v tom smyslu, že „výsledky nejsou alarmující“ a „jsou dobrou vizitkou českých učitelů“. Takovýto závěr diplomové práce studenta UK totiž může nahrávat tomu, že tedy není nutné se na státní úrovni tomuto problému věnovat, protože školy a učitelé si ho vyřeší sami.

**Diplomová práce N. Rabe splňuje všechny požadavky kladené na práci tohoto druhu, a proto ji doporučuji k obhajobě. Práci hodnotím stupněm velmi dobře.**

*M. Váňová*

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.