Posudek vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: **Julius Bittmann**
Téma diplomové práce: **Základní charakteristika autismu s důrazem na vzdělávací intervence**
Vedoucí práce: PhDr.Jitka Cintlová

Student si zvolil téma své diplomové práce, které je stále aktuální, protože vzdělávání autistů neprobíhá v současném školství vždy podle jejich specifických vzdělávacích potřeb. Jeho výhodou při zpracování práce bylo, že se mohl opírat o své bohaté osobní zkušenosti z každodenní práce s autistickými dětmi.

Autor analyzuje téma autismu komplexně, jednotlivé kapitoly uspořádal logicky, vhodně vhodně propojil teoretické informace s praktickými poznatky. V 1.kapitole zařadil základní charakteristiku autismu a ve 2.kapitole popisuje historický vývoj pohledů na autismus včetně současných teorií o jeho vzniku.Ve 3.kapitole nás seznamuje s vybranými pervazivními vývojovými poruchami, větší prostor věnuje dětskému autismu a Aspergerovu syndromu. Ve 4.kapitole podrobně charakterizuje autistickou triádu, tj. kvalitativní postižení v oblasti sociálního chování, komunikace a představivosti. V 5.kapitole popisuje vývoj jedince s autismem a v 6.kapitole se zabývá diagnostikou poruch autistického spektra a uvádí používané psychodiagnostické metody.Nejobsáhlejší je 7.kapitola, v níž se student zaměřil na výchovu a vzdělávání dětí s autismem nejen teoreticky, ale především nám v ní představuje konkrétní práci s žáky dvou autistických tříd v Základní škole na Praze 3. Nejprve popisuje základní linie intervence, pak vybrané vzdělávací a výchovné intervence. Za nejpřínosnější část práce považuji kapitoly 7.3 a 7.4, kde autor podrobně charakterizuje specifika práce s 12 autistickými žáky ve vzdělávací a sociální oblasti a hodnotí efektivitu výchovně vzdělávacích intervencí.

V celé práci student prokázal hluboké odborné znalosti, které čerpá z obsáhlého výčtu odborné literatury a správně používá citace. Tvrzení odborníků vhodně doplnil vlastními příklady z praxe i osobním názorem. Cíle práce byly splněny.Diplomová práce má přiměřený rozsah, pěknou grafickou úpravu a výbornou stylistickou i jazykovou úroveň. Jako drobné nedostatky uvádím chyby v interpunkci a nezačínání kapitoly na novém listě papíru.Práce jako celek je velmi zajímavá, přehledná a dobře se čte.

Celkově hodnotím diplomovou práci Juliuse Bittmanna jako přínosnou, neboť obsahuje syntézu odborných informací o autismu doplněnou o praktické zkušenosti. Navrhuji hodnocení **výborně** a práci doporučuji k obhajobě.

Otázky: 1. Vysvětlete rozdíl mezi osobním asistentem a asistentem pedagoga / s.85 /.
2. Co je proVás v současnosti nejtěžší při práci s autistickými žáky?

Dr. Jitka Cintlová

V Praze 26.8.2008

PhDr.Jitka Cintlová
VOŠ pedagogická a sociální Praha