

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Barbora Havlíková
Téma diplomové práce: Problematika výuky cizího jazyka u jedinců se specifickými poruchami učení
Vedoucí práce: doc. Zelinková

Termín odevzdání posudků (2x): do úterý 2. září 2008

(Poznámka: Vzhledem k tomu, že studenti mají možnost jít k obhajobě /kde o výsledku rozhoduje státnicová komise/ i v případě záporných posudků, je bezpředmětné psát v závěru posudku „nedoporučuji k obhajobě“. V tomto případě může pedagog navrhnout známku „4“, tj. „neprospěl“. Děkujeme za pochopení.)

Barbora Havlíková se zabývá výukou cizího jazyka u žáků s dyslexií. Sleduje postoje učitelů, pedagogů a žáků, jejich vztah k výuce cizího jazyka.

V první části práce se uvádí teoretická východiska SPU. Od historické terminologie přechází k terminologii současné a vzhledem k tématu práce uvádí též terminologii zahraniční. Podrobně se zabývá etiologií SPU a projevy jednotlivých poruch nejen z hlediska osvojování základních školských dovedností ale též z hlediska deficitu vývoje kognitivních funkcí.

Významná část práce je věnována rodině, škole i dítěti se SPU ve vzájemné interakci. Tato část je velmi důležitá, neboť přináší informace nezbytné pro interpretaci výsledků.

Dvě kapitoly jsou věnovány metodice osvojování cizích jazyků se zřetelem ke specifickým obtížím žáků s dyslexií. V kapitole popisující vzdělávání žáků považují za pozitivní zmiňování stylů učení u dětí se SPU.

Výzkum probíhal ve školách v pohraniční oblasti, výsledky jsou porovnávány se situací v Praze. Autorka podrobně popisuje zkoumaný vzorek žáků, studentů i rodičů. Pro získávání informací používá dotazníkovou metodu a rozhovor.

Výsledky jsou velmi dobře zpracovány. Odpovědi získané od tří sledovaných skupin (učitelé, rodiče, žáci) jsou vyjádřeny v tabulkách a doplněny kvantitativním rozbohem.

Velmi zdařilý je závěr, který obsahuje podstatné výsledky výzkumu. Práce je doplněna bohatým seznamem literatury, ze které autorka čerpala, a dotazníky, které jsou uvedeny v přílohách.

Autorka prokázala, že sledované problematice rozumí, je schopna údaje nejen získávat ale též interpretovat a vnímat souvislosti mezi jevy. Práce přináší cenné informace, které jsou velmi dobře využitelné v pedagogické praxi i v práci s rodiči.

Otázky k obhajobě:

Jaká doporučení byste vyvodila z výzkumu : pro pedagogy – pro rodiče – pro děti.
(Praktická doporučení, pro veřejnost, zřizovatele škol apod.)

Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomní práci. Doporučuji k obhajobě.
Klasifikace : Výborně

Praha 1.9.2008

Olga Zelinková

