

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

| | |
|---|---|
| Autor diplomové práce: Ing. Kristýna Polenová | Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc. |
| Název diplomové práce: Kompetenční model jako nástroj pro tvorbu systematického vzdělávání ve studentské organizaci | |

| Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> | | 1 - rozhodně ano | 2 – spíše ano | 3 – spíše ne | 4 - rozhodně ne |
|--|---|------------------|---------------|--------------|-----------------|
| Znak | | | | | |
| A | Obecné | | | | |
| A1 | Jazyková úroveň | X | | | |
| A2 | Dodržení stanoveného rozsahu | X | | | |
| A3 | Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015) | X | | | |
| B | Úvodní část | | | | |
| B1 | Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru | X | | | |
| B2 | Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) | X | | | |
| B3 | Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti | | X | | |
| C | Dosavadní řešení problému | | | | |
| C1 | Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury | X | | | |
| C2 | Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu | X | | | |
| C3 | Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází) | X | | | |
| D | Výzkumná část | | | | |
| D1 | Zřejmý vztah k tématu a cíli práce | | X | | |
| D2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů | X | | | |
| D3 | Vhodné výzkumné metody a nástroje | X | | | |
| E | Analytická část | | | | |
| E1 | Kvalitní analýza získaných faktů a údajů | | X | | |
| E2 | Kvalitní interpretace zjištěných výsledků | X | | | |
| E3 | Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce | X | | | |
| F | Závěry. Přínos pro studovaný obor | | | | |
| F1 | Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce | X | | | |
| F2 | Shrnutí hlavních myšlenek celého textu | | X | | |
| F3 | Adresné vyjádření o využití práce | X | | | |
| F4 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání | X | | | |

Klady práce:

- v práci jsou velmi dobře zpracovány kompetenční modely na jednotlivé pozice členů studentské organizace s návrhy jejich rozvoje a vzdělávání
- v práci je využito velké množství zdrojů, celkem 44
- jsou zpracovány velmi dobře závěry a doporučení pro AIESEC

Cílem diplomové práce bylo vytvořit kompetenční model pro pozice nových členů ve studentské organizaci a následně navrhnout seznam typů vzdělávacích akcí, kterých by se měli členové zúčastnit v průběhu první poloviny roku působení na nové pozici, Teoretická část má dvě kapitoly, ve kterých jsou analyzovány kompetence, kompetenční model a řízení podle kompetencí a jednotlivé metody rozvojových a vzdělávacích aktivit. Ve výzkumné části je analyzována konkrétní pobočka AIESEC ČZU Praha a vytvořený kompetenční model pro jednotlivé pozice nových členů, jsou navrženy vzdělávací aktivity nových členů. Jsou zpracovány závěry a doporučení.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- v práci nejsou významné nedostatky

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 8.12.2016

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Formulujte doporučení vyplývající z navrženého kompetenčního modelu, která by byla využitelná i v ostatních studentských organizacích
2. Na které z analyzovaných pozic je potřeba zajistit rozsáhlejší vzdělávání?

V Praze dne 9.1.2016

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
podpis